



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»


(ДВФУ)

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы экономики

и менеджмента

 Е.Б. Гаффорова

«21» января 2021 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02

Программа бакалавриата

Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2021

Владивосток

2021

Содержание

Б1.О.01 Иностранный язык

Б1.О.02 История

Б1.О.03 Философия

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Б1.О.06 Риторика и академическое письмо

Б1.О.07 Добровольческая деятельность и волонтерское движение

Б1.О.08 Основы цифровой грамотности

Б1.О.09 Цифровые технологии в экономике

Б1.О.10 Экономическое мышление

Б1.О.11 Правоведение

Б1.О.12 Микроэкономика

Б1.О.13 Макроэкономика

Б1.О.14 Управленческое мышление

Б1.О.15 Введение в дисциплинарные картины мира

Б1.О.16 Математика в экономике

Б1.О.17 Статистика

Б1.О.18 Эконометрика

Б1.О.19 Теория организации и организационное поведение

Б1.О.20 Маркетинг

Б1.О.21 Теория отраслевых рынков

Б1.О.22 Институциональная экономика

Б1.О.23 Теория финансов

Б1.О.24 Методы разработки управленческих решений

Б1.О.25 Корпоративное управление

Б1.О.26 Предпринимательство

Б1.О.27 Бизнес-планирование

Б1.О.28 Маркетинговое управление

Б1.О.29.01 Основы проектной деятельности

Б1.О.29.02 Проектная деятельность

Б1.В.01 Профориентационный семинар "Профессия менеджера в современном мире"

Б1.В.02 Симулятор

Б1.В.03 Основы государственного и муниципального управления

Б1.В.04 Управление человеческими ресурсами

Б1.В.05 Государственная и муниципальная служба

Б1.В.06 Профессиональные навыки менеджера

Б1.В.07 Государственное управление общественными отношениями

Б1.В.08 Программирование и анализ данных на Python

Б1.В.09 Цифровой маркетинг

Б1.В.10 Разработка государственных и муниципальных цифровых сервисов

Б1.В.11 Управление на основе данных в органах власти

Б1.В.12 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01.01 Доказательная политика

Б1.В.ДВ.01.02 Государственная инновационная политика

Б1.В.ДВ.02.01 Цифровая безопасность в органах власти

Б1.В.ДВ.02.02 Управление некоммерческими организациями

Б1.В.ДВ.03.01 Основы бизнес-анализа

Б1.В.ДВ.03.02 Теория и практика государственных коммуникаций

Б1.В.ДВ.04.01 Государственные цифровые экосистемы

Б1.В.ДВ.04.02 Цифровое правительство

Б1.В.ДВ.05.01 Управление государственными и муниципальными проектами

Б1.В.ДВ.05.02 Региональное планирование и развитие

Б1.В.ДВ.06.01 Оценка программ и политик

Б1.В.ДВ.06.02 Исследование социально-экономических и политических процессов

Б1.В.ДВ.07.01 Архитектура предприятия

Б1.В.ДВ.07.02 Цифровая трансформация организации

Б1.В.ДВ.08.01 Управление базами данных

Б1.В.ДВ.08.02 Продвинутый анализ данных на Python

Б1.В.ДВ.09.01 Большие данные в государственном и муниципальном управлении

Б1.В.ДВ.09.02 Развитие региональных инновационных систем

ФТД.01 Гибкие методы управления проектами

ФТД.02 Цифровая трансформация государственного управления в зарубежных странах

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина является обязательной и входит в обязательную часть образовательной программы. Общая трудоемкость составляет 12 зачетных единиц/432 академических часа. Обучение осуществляется на 1 и 2 курсе в 1-4 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамен. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 272 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: английский.

Цель курса: продвижение на более высокую ступень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-4	УК- 4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового характера
		Умеет употреблять изученную лексику в заданном контексте	
		Владеет навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения	
		УК- 4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке	Знает универсальные грамматические категории и явления
		Умеет употреблять изученные грамматические конструкции для построения простых предложений на иностранном языке	
		Владеет навыками распознавания различных типов простых и сложных предложений в соответствии с правилами иностранного языка	
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с	Знает характерные свойства иностранного языка как средства общения и передачи информации
		Умеет распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям; понимать	

		правилами английского языка	основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов
			Владеет навыками построения простых монологических текстов и диалогов в рамках изученных тем с применением изученных грамматических конструкций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, информационно-коммуникативные технологии (LMS, video, forums), CaseStudy, ролевые игры, парные и командные формы работы, круглый стол, мозговой штурм, метод рефлексивной дискуссии.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса: продвижение на более высокую степень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)		
	УК-4	УК- 4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	Знает лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового характера		
			Умеет употреблять изученную лексику в заданном контексте		
			Владеет навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения		
				УК- 4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	Знает универсальные грамматические категории и явления
					Умеет употреблять изученные грамматические конструкции для построения простых предложений на иностранном языке
					Владеет навыками распознавания различных типов простых и сложных предложений в соответствии с правилами иностранного языка
				УК- 4.3 Способность строить высказывания,	Знает характерные свойства иностранного языка как средства общения и передачи информации

		применя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка	Умеет распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям; понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов
			Владеет навыками построения простых монологических текстов и диалогов в рамках изученных тем с применением изученных грамматических конструкций

Модуль 1. «Elementary»

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц (432 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Учебным планом предусмотрены практические занятия (272 академических часа), самостоятельная работа студента (106 академических часов), в том числе на подготовку к экзамену - 54 академических часов.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период практического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1: 1.1 Welcome to the class.	1	-	-	22	-	9	-	Зачет

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	перечисляет основные теории исторического процесса; называет основные этапы истории; характеризует причины исторических процессов на различных этапах истории
УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	выделяет основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общенсторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; характеризует роль и место России в мировой истории; анализирует и сопоставляет исторические факты, процессы, явления
УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	понимает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; способен вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры; умеет находить и использовать информацию об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития

Аннотация дисциплины

«Философия»

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина «Философия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (36 часа); дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с таким курсом, как «История», и призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Содержание дисциплины состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Цель – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

Задачи:

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
- воспитывать толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод научной дискуссии, конференция или круглый стол.

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенции	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.
	Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

--	--

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	
1	Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Производственная безопасность	?	12		24	-	54	УО-1, УО-3; ПР-1; ПР-7
2	Раздел 2. Защита в чрезвычайных ситуациях. Охрана окружающей среды	?	6		12			
Итого:			18		36	36	18	

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часа, практических 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.
2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.
3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <hr/> <p>Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

Задачи:

- сформировать навыки использования стратегий, тактик и приёмов создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Дисциплина «Риторика и академическое письмо» включена в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» (Б1.О.06) в учебном плане наряду с дисциплинами гуманитарного цикла, такими как «История», «Философия» и др.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Риторика и академическое письмо»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: сформировать у студентов основные теоретические знания и практические умения и навыки в области добровольческой деятельности и волонтерского движения.

Задачи:

1) сформировать у студентов общее представление о добровольческой деятельности и волонтерском движении, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии, современном состоянии и перспективах развития;

2) сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности;

3) сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого;

4) сформировать методический и технологический инструментарий, позволяющий студенту в будущем выступать в качестве организатора и участника волонтерского движения, а также разрабатывать проекты с целью адаптации традиционных и создания инновационных методик индивидуальной и групповой деятельности;

5) сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту управлять проектами, организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах конкретных категорий населения и групп лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Умеет: организовать деятельность в рамках роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Владеет: навыками реализации роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает: структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Умеет: умением осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Владеет: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает: требования к нормам и установленным правилам командной работы; несет личную ответственность за результат
	Умеет: соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
	Владеет: навыками по поддержанию и транслированию норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Виды учебных занятий и работы обучающихся по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Сущность добровольческой деятельности и волонтерского движения		2	-	2		Устный опрос. Собеседование. Конспект. Участие в дискуссии.
2	Объекты добровольческой (волонтерской) деятельности		2	2	2		Устный опрос. Собеседование. Конспект.
3	Общественный контекст волонтерской деятельности		2	4	7		Устный опрос. Собеседование. Конспект. Практическое задание.
4	История становления и современное состояние добровольческой деятельности и волонтерского движения		2	2	3		Устный опрос. Собеседование. Конспект.
5	Нормативно-правовое обеспечение добровольческой деятельности и волонтерского движения		2	2	6		Устный опрос. Собеседование. Конспект. Практическое задание.

6	Модели организации добровольческой (волонтерской) деятельности		2	2	3		Устный опрос. Собеседование. Конспект.
7	Подготовка волонтеров		2	2	3		Устный опрос. Собеседование. Конспект.
8	Социальное проектирование как технология добровольческой (волонтерской) деятельности		2	2	6		Устный опрос. Собеседование. Конспект. Практическое задание.
9	Практика добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной и профессиональной сферах		2	2	4		Устный опрос. Собеседование. Конспект. Участие в дискуссии.
	Итого:		18	18	36		

Аннотация дисциплины

Основы цифровой грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студентов начальные, базовые компетенции в области работы с данными. Развить навыки, необходимые для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.

Задачи:

- знание понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- знание тенденций развития информационно-коммуникационных технологий и программных средств для работы с цифровым контентом;
- знание назначения и возможности современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при работе с контентом разного типа;
- применение программных средств для работы с текстовой, числовой, графической информацией, с источниками информации, базами данных;
- знание принципов информационной безопасности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, полученную в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Цифровые технологии в экономике», «Производственная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: способность принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1-1.2 – Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий,	оценивает роль и значение информатизации и цифровизации общества,

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	знает особенности типов данных, принципы работы современных информационных технологий; механизмы преобразования данных из одного типа в другой
	УК-1.3 – Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	знает различные поисковые системы и их возможности для поиска необходимой информации; возможности, угрозы и безопасность работы в глобальных и локальных сетях, фишинг, спам; умеет проводить первичную обработку и анализ данных
	УК-1.4 – Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	знает основные методы и приемы структурирования библиотек файлов, содержащих информацию различного рода; понятийный аппарат цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности; современные тренды развития в области цифровизации
	УК-1.5 – Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	умеет критически оценивать происходящие изменения в области цифровизации; подбирать соответствующие методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки и передачи научной информации для решения стандартных задач
	УК-1.6 – Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач	владеет навыками поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системного подхода, современных программных средств для решения поставленных задач
	УК-1.7 – Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	умеет найти необходимую информацию, провести ее анализ с помощью современных информационно-коммуникационных технологий

		УК-1.8 – Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	владеет навыками обработки экономических данных с помощью современных табличных процессоров
		УК-1.9 – Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	умеет анализировать данные и аргументировать свою точку зрения
ОПК-5 – Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 – Применяет общие и/или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения моделирования и статистической обработки данных	знает назначение и возможности общих, специализированных ППП владеет навыками использования электронных таблиц для обработки данных	
	ОПК-5.2 – Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой литературы и социально-экономической статистики	умеет найти необходимую информацию и работать с данными, используя электронные ресурсы типа: https://rosstat.gov.ru ; https://www.cbr.ru	
	ОПК-5.3 – Участвует в построении и управлении ИТ-инфраструктуры предприятия	знает основы и механизмы функционирования ИТ-инфраструктуры предприятия	
	ОПК-5.4 – Находит, оценивает и использует информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	умеет грамотно осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента), необходимую для решения профессиональных задач	
ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий	знает основные методы, приемы, характеристики и принципы работы современных информационных технологий	
	ОПК-6.2 – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Цифровые технологии в экономике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины:

Изучение современных подходов при использовании цифровых технологий для создания деловых документов на рабочем месте и информационных баз данных; с правилами использования возможностей корпоративной сети организации по обмену информационными документами; с приемами импорта информационных фрагментов из удаленных источников для осуществления анализа данных; с организацией работы экспертов в режиме реального времени с целью подготовки коллективного мнения при выработке управленческих решений, проводить конструирование деловых процессов с помощью специализированных пакетов прикладных программ.

Основные задачи:

- дать представление о существующей терминологии в сфере разработки и использования цифровых технологий, применяемых в управленческой деятельности;
- сформировать представление о режимах работы с информационными ресурсами и методами их преобразования для осуществления анализа данных;
- научить использовать программные средства для работы с информационными ресурсами на базе типовых и специализированных средств.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-5 (Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ), ОПК-6 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), полученные в результате изучения дисциплины: Основы цифровой грамотности.

После курса «Цифровые технологии в экономике» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Проектная деятельность, Анализ и моделирование бизнес-процессов, формирующих компетенции УК-2.1, УК-2.3, УК-3, УК-6, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.3, ПК-2.1-2.4 ПК-2.11, ПК-2.12.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных	Знает: базовые цифровые технологии в профессиональной сфере; современные методы и цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
			Умеет: использовать теоретические основы информационных процессов преобразования информации

	решения поставленных задач	процессов преобразования информации	Владеет: базовыми цифровыми технологиями для решения задач в профессиональной сфере; владеет современными методами обработки информации и цифровыми технологиями в государственном и муниципальном управлении
		УК-1.2 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Знает: базовые цифровые технологии в профессиональной сфере; современные методы и цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
			Умеет: использовать теоретические основы информационных процессов преобразования информации
			Владеет: базовыми цифровыми технологиями для решения задач в профессиональной сфере; владеет современными методами обработки информации и цифровыми технологиями в государственном и муниципальном управлении
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
			Умеет: использовать методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий; применять системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
Владеет: базовыми цифровыми технологиями для решения задач в профессиональной сфере; владеет современными методами			

			обработки информации и цифровыми технологиями в государственном и муниципальном управлении
		<p>УК-1.4 Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию</p>	<p>Знает: методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию</p>
			<p>Умеет: использовать методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию</p>
			<p>Владеет: базовыми цифровыми технологиями для решения задач в профессиональной сфере; владеет современными методами обработки информации и цифровыми технологиями в государственном и муниципальном управлении</p>
		<p>УК-1.5 Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач</p>	<p>Знает: базовые цифровые технологии в профессиональной сфере; современные методы и цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении</p>
			<p>Умеет: использовать современные методы и цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении; умеет применять программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач</p>
			<p>Владеет: базовыми цифровыми технологиями для решения задач в профессиональной сфере; владеет современными методами обработки информации и цифровыми технологиями в государственном и муниципальном управлении</p>
		<p>УК-1.6 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный</p>	<p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач</p>

		<p>подход, современные программные средства для решения поставленных задач</p>	<p>Умеет: использовать методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач</p> <p>Владеет: базовыми цифровыми технологиями для решения задач в профессиональной сфере; владеет современными методами обработки информации и цифровыми технологиями в государственном и муниципальном управлении</p>
ОПК	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Применяет общие и/или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения моделирования и статистической обработки данных	<p>Знает: общие и/или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения моделирования и статистической обработки данных</p>
			<p>Умеет: использовать общие и/или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения моделирования и статистической обработки данных</p> <p>Владеет: базовыми цифровыми технологиями для решения задач в профессиональной сфере; владеет современными методами обработки информации и цифровыми технологиями в государственном и муниципальном управлении</p>
		ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой литературы и социально-экономической статистики	<p>Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой литературы и социально-экономической статистики</p>
			<p>Умеет: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Владеет: навыками работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой литературы и</p>

			социально-экономической статистики
		ОПК-5.3 Участвует в построении и управлении ИТ-инфраструктуры предприятия	Знает: базовые цифровые технологии в профессиональной сфере; современные методы и цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
			Умеет: использовать современные методы и цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении; умеет применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
		ОПК-5.4 Находит, оценивает и использует информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	Владеет: базовыми цифровыми технологиями для решения задач в профессиональной сфере; владеет современными методами обработки информации и цифровыми технологиями в государственном и муниципальном управлении
			Знает: базовые цифровые технологии в профессиональной сфере; современные методы и цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы	Умеет: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач
			Владеет: базовыми цифровыми технологиями для решения задач в профессиональной сфере; владеет современными методами обработки информации и цифровыми технологиями в государственном и муниципальном управлении
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: принципы работы современных информационных технологий
			Умеет: использовать современные методы и цифровые

	<p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>технологии в государственном и муниципальном управлении; умеет применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет: базовыми цифровыми технологиями для решения задач в профессиональной сфере; владеет современными методами обработки информации и цифровыми технологиями в государственном и муниципальном управлении</p>
		<p>ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: базовые цифровые технологии в профессиональной сфере; современные методы и цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК</p>	<p>ПК-2 Способен принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает модели бизнес-процессов с использованием методологий и нотаций IDEF0, ARIS, BPMN в специализированных компьютерных программах</p>	<p>Знает: модели бизнес-процессов с использованием методологий и нотаций IDEF0, ARIS, BPMN в специализированных компьютерных программах</p> <p>Умеет: использовать современные методы и цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении; умеет применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет: базовыми цифровыми технологиями для решения задач в профессиональной сфере; владеет современными методами обработки информации и</p>

			цифровыми технологиями в государственном и муниципальном управлении
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровые технологии в экономике» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: лекции-презентации, работа в малых группах, выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий, индивидуальные онлайн консультации.

Аннотация дисциплины

Экономическое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции о предмете экономической науки в неформальном ключе, об открытых вопросах, стоящих перед экономистами.

Задачи:

1. интерпретация поведения субъектов экономики в терминах экономической теории;
2. проведение анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне;
3. применение модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности;
4. дать представление об особенностях важнейших экономических школ, основных идеях их сторонников;
5. сформировать навыки критического обсуждения экономических сюжетов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5, ОПК-2, полученные в результате изучения таких дисциплин, как «Введение в дисциплинарные картины мира», «Управленческое мышление», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», формирующих компетенции УК-9, ОПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическое мышление», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует действия субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения экономической науки
			Умеет собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
			Владеет навыками создания, накопления и обработки информации
		УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на макро- и микроуровне	Знает современные технологические и программные средства поиска, обработки и передачи информации, основные направления ее развития
			Умеет правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать
			Владеет навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
		УК-10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников
			Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать

			документы различных типов для хранения информации
			Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач
Общепрофессиональные	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Применяет макроэкономические модели для анализа текущего состояния экономики и прогнозирования	Знает систему показателей и данные, необходимые для формирования экономических расчетов в предприятиях сервиса
			Умеет собирать, анализировать и интерпретировать информацию об производственно-экономических показателях на предприятиях сервиса
			Владеет навыками применения модели экономической теории для анализа текущего состояния организаций избранной предприятий сервиса
		ОПК-1.2 Решает простые микроэкономические задачи и интерпретирует полученные результаты	Знает основные понятия и термины, употребляемые в экономике
			Умеет анализировать и систематизировать экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе, а также решать основные экономические и правовые прикладные задачи в своей профессиональной деятельности
			Владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых экономических знаний
ОПК-1.3 Проводит анализ принятия решений в условиях неопределённости и	Знает теоретические основы принятия экономически обоснованных решений на основе данных прогнозирования и мониторинга, обеспечивая экономическую эффективность организаций избранной сервисной деятельности предприятий		

			<p>Умеет принимать экономически обоснованные решения на основе данных прогнозирования и мониторинга, обеспечивая экономическую эффективность организаций избранной сервисной деятельности предприятий</p> <p>Владеет навыками принятия экономически обоснованных решений на основе данных прогнозирования и мониторинга, обеспечивая экономическую эффективность организаций избранной сервисной деятельности предприятий</p>
		<p>ОПК-1.4 Распознает и определяет подходящий тип организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды компании</p>	<p>Знает основные типы организационных структур и их характеристики</p> <p>Умеет определять влияние внешней и внутренней среды на выбор типа организационной структуры</p> <p>Владеет навыками системного мышления, необходимыми для определения и реализации эффективной организационной структуры</p>
		<p>ОПК-1.5 Распознает факторы, влияющие на поведение сотрудников в компании и эффективность их трудовой деятельности</p>	<p>Знает ключевые индикаторы эффективности трудовой деятельности: показатели качества продукции или услуг, уровень продаж, клиентская удовлетворенность, производительность и эффективность работы в команде</p> <p>Умеет анализировать ситуации, которые оказывают влияние на поведение сотрудников в компании</p> <p>Владеет методами и инструментами анализа внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на организационную структуру компании</p>
		<p>ОПК-1.6 Понимает содержание и</p>	<p>Знает основные понятия и термины в области финансовых и денежно-кредитных отношений</p>

		функции финансов, денежно-кредитных отношений и способен применить эти названия для регулирования различных бюджетов и межбюджетных отношений	Умеет применять свои знания для анализа финансовых и денежно-кредитных отношений
			Владеет способами применения своих знаний и умений при работе со сложными финансовыми проблемами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое мышление» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: лекция-презентация, разработка индивидуального и группового задания, свободные и направленные дискуссии, семинары, самостоятельная работа с литературой.

Аннотация дисциплины

Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП блока

«Дисциплины (модули)», изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов. Учебным планом предусмотрен онлайн-курс в объеме 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи:

1) приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;

2) формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;

3) Приобретение навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта; 4) развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 5) развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.; 6) овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.5 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.6 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод дискуссий, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

«Микроэкономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель – формирование у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

- заинтересовать студентов микроэкономической проблематикой;
- изучить ключевые концепции и методы по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- научить использовать микроэкономiku в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности, микроэкономические модели;
- подготовить студентов к изучению более продвинутого курса микроэкономики (Микроэкономика 2), а также к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как «Введение в дисциплинарные картины мира», «Линейная алгебра», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика 2», «Эконометрика», «Теория отраслевых рынков»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения микроэкономических процессов; проблему выбора и производственные возможности; теорию спроса и предложения; эластичность спроса и предложения, теорию потребительского поведения, теорию фирмы; теорию организации рынков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует действия субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения экономической науки
			Умеет собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
			Владет навыками создания, накопления и обработки информации
		УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на макро- и микроуровне	Знает современные технологические и программные средства поиска, обработки и передачи информации, основные направления ее развития
			Умеет правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать
			Владет навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
		УК-10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников
			Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы различных типов для хранения информации Владет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации,

			необходимой для решения поставленных задач
Общепрофессиональные	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Применяет микроэкономические модели для анализа текущего состояния экономики и прогнозирования	Знает основные макроэкономические модели и их применение в анализе экономики; Умеет применять макроэкономические модели для анализа текущей экономической ситуации; Владеет навыками применения макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации и прогнозирования экономического развития
		ОПК-1.2 Решает простые микроэкономические задачи и интерпретирует полученные результаты	Знает модели и методы для решения прикладных микроэкономических задач; Умеет корректно использовать методы и модели для решения прикладных задач; Владеет навыками интерпретации результатов расчетов в микроэкономике, анализа их значимости и принятия обоснованных решений
		ОПК-1.3 Проводит анализ принятия решений в условиях неопределенности	Знает, какие методы используются для анализа принятия решений в условиях неопределенности; Умеет анализировать ситуации и применять соответствующие методы для принятия решений в условиях неопределенности; Владеет методами проведения анализа принятия решений в условиях неопределенности и умеет выбирать наиболее подходящий метод для конкретной ситуации
		ОПК-1.4 Распознает и определяет подходящий тип организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды компании	Знает критерии классификации организационных структур; Умеет определять подходящий тип организационной структуры с учетом критериев классификации и характеристик компании; Владеет принципами и методами выбора оптимального типа организационной структуры
		ОПК-1.5 Распознает	Знает основные факторы, которые влияют на поведение

		<p>факторы, влияющие на поведение сотрудников в компании и эффективность их трудовой деятельности</p>	<p>сотрудников в компании: культура организации, возможности для роста и развития, вознаграждение, место работы и другие факторы; Умеет анализировать ситуации, которые оказывают влияние на поведение сотрудников в компании; Владеет навыками разработки стратегии управления персоналом для достижения поставленных целей компании</p>
		<p>ОПК-1.6 Понимает содержание функции финансов, денежно-кредитных отношений и способен применить эти знания для регулирования различных бюджетов и межбюджетных отношений</p>	<p>Знает основные функции финансовых рынков и инструменты финансовых операций; Умеет выбирать эффективные инвестиционные инструменты и решать финансовые задачи; Владеет навыками консультирования по вопросам финансового планирования и управления бюджетом</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе во втором семестре.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Экономическое мышление», «Математика в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Статистика», «Теория отраслевых рынков», «Институциональная экономика» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель AD – AS, макроэкономическая нестабильность, потребление и инвестиции и т.д.); функционирование рынка денег в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

Цель заключается в формировании у студентов представления об общих закономерностях функционирования национального хозяйства, о роли рынка товаров и услуг и рынка денег в национальной экономике, основных макроэкономических проблемах, роли государства в экономике, целях и инструментах государственной стабилизационной политики, основных макроэкономических институтах и принципах их функционирования.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической теории на макроуровне для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- овладение основными макроэкономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа макроэкономических явлений и процессов;
- формирование понимания у студентов различий в подходах неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов, новых неоклассиков, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи;

создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

– знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах макроэкономики
	УК-10.2 – Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на макроуровне
	УК-10.3 - Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 – Применяет макроэкономические модели для анализа текущего состояния экономики и прогнозирования
	ОПК-1.2 - Решает простые микроэкономические задачи и интерпретирует полученные результаты
	ОПК-1.3 - Проводит анализ принятия решений в условиях неопределенности
	ОПК-1.4 - Распознает и определяет подходящий тип организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды компании

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
	ОПК-1.5 - Распознает факторы, влияющие на поведение сотрудников в компании и эффективность их трудовой деятельности
	ОПК-1.6 - Понимает содержание и функции финансов, денежно-кредитных отношений и способен применить эти знания для регулирования различных бюджетов и межбюджетных отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- метод кооперативного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод кейс-стади.

Аннотация дисциплины

Управленческое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы, изучается в 1 семестре и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий *36 часов*, практических занятий *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часов* (в том числе контроль *27 часов*).

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать компетенции по применению в практической деятельности способности мыслить управленческими категориями через осмысление сущности и практики управления в окружающем его мире.

Задачи:

- способствовать пониманию управленческих категорий, логики управления;
- научить студентов решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;
- освоить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария;
- обрести навыки разработки обоснованных организационно-управленческих решений, способствовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Дисциплина «Управленческое мышление» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как, «Теория организации и организационное поведение», «Методы разработки управленческих решений», «Управление человеческими ресурсами» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Отсутствует	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Применяет макроэкономические модели для анализа текущего состояния экономики и прогнозирования	<p><i>знает</i> основы экономической теории, макроэкономического моделирования для анализа текущего состояния экономики и прогнозирования</p> <p><i>умеет</i> анализировать текущее состояние экономики на основе применения макроэкономических моделей</p> <p><i>владеет</i> навыками прогнозирования состояния экономики на основе применения макроэкономических моделей</p>
		ОПК -1.2 Решает простые микроэкономические задачи и интерпретирует полученные результаты	<p><i>знает</i> состав и структуру микроэкономических задач в области своей профессиональной деятельности</p> <p><i>умеет</i> разрабатывать решения профессиональных задач на микроуровне</p> <p><i>владеет</i> навыками осуществления интерпретации полученных результатов с позиции эффективности решаемых профессиональных задач</p>
		ОПК-1.3 Проводит анализ принятия решений в условиях неопределенности	<p><i>знает</i> теоретические аспекты условий (определенности, неопределенности и риска), в которых могут приниматься решения.</p> <p><i>умеет</i> определять и выбирать необходимые методы анализа</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>принятия решений в условиях неопределенности <i>владеет</i> навыками разработки управленческих решений в условиях неопределенности</p>
		<p>ОПК-1.4 Распознает и определяет подходящий тип организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды компании</p>	<p><i>Знает</i> организационные структуры, их типы и факторы внешней и внутренней среды компании <i>умеет</i> анализировать типы организационных структур с позиции зависимости от факторов внешней и внутренней среды компании <i>владеет</i> навыками оценки и выбора подходящего типа организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды компании</p>
		<p>ОПК-1.5 Распознает факторы, влияющие на поведение сотрудников в компании и эффективность их трудовой деятельности</p>	<p><i>знает</i> основы организационного поведения сотрудников в компании, факторы влияния на их поведение <i>умеет</i> выявлять факторы, влияющие на поведение сотрудников в компании <i>владеет</i> навыками определения и оценки факторов, влияющих на эффективность трудовой деятельности сотрудников в компании</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ОПК-1.6 Понимает содержание и функции финансов, денежно-кредитных отношений и способен применить эти знания для регулирования различных бюджетов и межбюджетных отношений.	<p><i>знает</i> теоретические основы содержания и функции финансов, денежно-кредитных отношений, регулирования с их помощью различных бюджетов и межбюджетных отношений</p> <p><i>умеет</i> анализировать и оценивать содержание и функции финансов, денежно-кредитных отношений с позиции возможности регулирования различных бюджетов и межбюджетных отношений</p> <p><i>владеет</i> навыками применения знаний о содержании и функции финансов, денежно-кредитных отношений для регулирования различных бюджетов и межбюджетных отношений</p>
Отсутствует	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Проводит сбор и обработку первичных данных, поиск и анализ вторичных данных для решения управленческих задач	<p><i>Знает</i> актуальность и практическую профессиональную значимость необходимых первичных и вторичных данных для решения управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p><i>Умеет</i> определять методы и средства сбора и обработки первичных и</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>вторичных данных, необходимых для решения управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем <i>владеет</i> навыками подготовки аналитических материалов по итогам собранных и обработанных первичных данных, анализа вторичных данных для решения управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
		<p>ОПК-2.2 Применяет различного рода инструментарий управления (дерево целей, SMART)</p>	<p><i>Знает</i> теоретические основы управленческого инструментария (дерево целей, SMART) в решении управленческих задач <i>умеет</i> выбирать необходимый управленческий инструментарий (дерево целей, SMART) с позиции его эффективности при решении управленческих задач <i>владеет</i> навыками использования выбранного управленческого инструментария (дерево целей, SMART)</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>в практической деятельности</p> <p><i>знает</i> роль вероятностно-статистического инструментария в решении прикладных задач</p> <p><i>умеет</i> осуществлять выбор вероятностно-статистического инструментария для решения прикладных задач</p> <p><i>владеет</i> навыками использования выбранного вероятностно-статистического инструментария для решения прикладных задач в практической деятельности</p>
Отсутствует	<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1 Определяет цели и задачи управленческих решений в зависимости от реализуемой функции управления</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает подход к принятию управленческих решений в зависимости от характера реализуемой функции управления, новизны решаемых проблем,</p>	<p><i>знает</i> состав и содержание основных функций управления</p> <p><i>умеет</i> соотносить управленческие решения с соответствующей функцией управления</p> <p><i>владеет</i> навыками обоснования цели и задачи управленческих решений в зависимости от реализуемой функции управления</p> <p><i>знает</i> теоретические аспекты основных подходов к принятию управленческих решений</p> <p><i>умеет</i> осуществлять выбор подхода к принятию управленческих решений в зависимости</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		уровня определенности в окружающей среде	от характера реализуемой функции управления, новизны решаемых проблем, уровня определенности в окружающей среде <i>владеет</i> навыками обоснования актуальности выбранного подхода к принятию управленческих решений
		ОПК-3.3 Применяет математические методы количественного анализа управленческих решений	<i>знает</i> математические методы количественного анализа управленческих решений <i>умеет</i> осуществлять выбор необходимых методов количественного анализа управленческих решений <i>владеет</i> навыками анализа управленческих решений с помощью выбранных методов
		ОПК-3.4 Применяет многокритериальные методы выбора альтернативных решений в условиях риска и неопределенности	<i>знает</i> теоретические аспекты условий (определенности, неопределенности и риска), в которых могут приниматься решения. <i>умеет</i> осуществлять выбор методов принятия альтернативных решений в условиях риска и неопределенности <i>владеет</i> навыками оценки и выбора решений в условиях

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			риска и неопределенности
		ОПК-3.5 Осуществляет разработку и реализацию экспертиз с целью подготовки принятия управленческих решений	<i>знает</i> теоретические аспекты разработки и реализации экспертиз с целью подготовки принятия управленческих решений <i>умеет</i> разрабатывать и реализовать управленческие экспертизы с целью подготовки принятия управленческих решений <i>владеет</i> навыками анализа информации полученной в результате проведения управленческой экспертизы и использования ее для принятия управленческих решений
		ОПК-3.6 Использует механизмы и инструменты корпоративного управления разрешении социально-экономических проблем современного общества	<i>знает</i> теоретические основы механизмов и инструментов корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества. <i>умеет</i> анализировать и оценивать механизмы и инструменты корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества. <i>владеет</i> навыками применения знаний о механизмах и инструментах

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Управленческое мышление» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: работа в малых группах, решение кейс-задач.

Аннотация дисциплины

Введение в дисциплинарные картины мира

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы «Менеджмент» блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов системного представления о современных направлениях исследований экономики и управления, о дисциплинарных границах и месте экономики как науки в научном знании и обществе.

Задачи:

- формирование знаний о месте экономики как науки в современных обществоведческих дисциплинах, о значении дисциплинарных границ и междисциплинарности для развития обществоведческих, в том числе наук об экономике и управлении;

- формирование представлений об ограничениях и преимуществах «экономических знаний» по сравнению с «социологическими», «антропологическими», «историческими» и прочими знаниями;

- знакомство с теоретическими объяснениями рыночных и нерыночных отношений и институтов;

- знакомство со способами эмпирического изучения и теоретического объяснения рациональности/ иррациональности индивида как основного допущения экономических моделей;

- знакомство со значением эксперимента в научных исследованиях и особенностями эксперимента в экономической теории;

- знакомство с концепцией «укорененности» экономических действий в социальных отношениях;

- знакомство с теоретическими концепциями и эмпирическими свидетельствами, объясняющими влияние истории и культуры на экономическое развитие, обсуждение социально-экономической динамики развития в зависимости от истории и культуры;

- знакомство со значением вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных для современных исследований экономики и управления.

- практическое применение в учебной исследовательской деятельности базовых понятий («методология», «парадигма», «концепции», «эксперимент», «факт», и т.п.);

- формирование навыков критического чтения сложных научных текстов, написания академических эссе, ведения аргументированной дискуссии, презентации научных результатов, поиска и обработки вторичной информации, сбора и анализа первичных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Проектная деятельность»; подготовить к прохождению учебной и иных видов практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций (также формируются в рамках дисциплин образовательной программы «Экономическое мышление», «Микроэкономика», «Макроэкономика», производственной и преддипломной практик, выполнении и защиты ВКР):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает об ограничениях и преимуществах «экономических знаний» по сравнению с «социологическими», «антропологическими», «историческими» и прочими знаниями
		Знает о месте экономики как науки в современных обществоведческих дисциплинах, о значении дисциплинарных границ и междисциплинарности для развития обществоведческих, в том числе наук об экономике и управлении	
		УК-10.2 – Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Умеет применять в практике учебной исследовательской деятельности базовые понятия («методология», «парадигма», «концепции», «эксперимент», «факт», и т.п.)
			Знает о значении эксперимента в научных исследованиях и особенностями эксперимента в экономической теории
Знает о значении вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных для современных исследований экономики и управления.			

			Умеет критически читать сложные научные тексты, писать академические эссе, вести аргументированную дискуссию, проводить презентацию научных результатов.
		УК-10.3 – Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает способы эмпирического изучения и теоретического объяснения рациональности/иррациональности индивида как основного допущения экономических моделей
			Знает теоретические объяснения рыночных и нерыночных отношений и институтов
			Знает концепцию «укорененности» экономических действий в социальных отношениях
			Знает теоретические концепции и эмпирические свидетельства, объясняющие влияние истории и культуры на экономическое развитие, обсуждение социально-экономической динамики развития в зависимости от истории и культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка индивидуального и группового исследовательского проекта, деловая игра (дебаты).

Аннотация дисциплины «Математика в экономике»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1, 2 семестры) и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 126 часов.

Язык реализации: русский

Цель – получение основных математических знаний и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей. При этом студент четко сориентирован, для чего и когда ему будет полезно знание тех или иных разделов дисциплины в экономических исследованиях.

Задачи:

- научить студентов грамотно ставить экономические задачи и самостоятельно решать простейшие из них;
- показать связь математической науки с практическими задачами экономики;
- приобрести навыки практического решения экономических задач методами математического моделирования.

Для успешного изучения дисциплины «Математика в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы,

которые основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения школьных курсов математической направленности и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», формирующих компетенции:

- Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и *динамичной* среды и оценивать их последствия;
- Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических	ОПК 2.1 Проводит сбор и обработку первичных данных, поиск и анализ вторичных данных для решения управленческих задач	Знает: методы сбора и обработки первичных данных для решения профессиональных задач; Умеет: осуществлять сбор и обработку первичных данных для решения профессиональных задач; Владеет навыками решения соответствующих задач.
	ОПК 2.2 Применяет различного рода инструментарий управления (дерево целей, SMART)	Знает: математические методы, как инструмент для решения профессиональных задач; Умеет: использовать математические методы, как средство обработки и анализа информации; Владеет навыками решения соответствующих задач.
	ОПК 2.3 Использует вероятностно-статистический инструментарий для решения прикладных задач	Знает: основные разделы математики, необходимые для решения вероятностных задач; Умеет: решать конкретные математические задачи; Владеет навыками решения соответствующих задач.
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной	ОПК 3.1 Определяет цели и задачи управленческих решений в зависимости от реализуемой функции управления	Знает: методы формализации экономических задач в зависимости от реализуемой цели; Умеет: решать экономические и управленческие задачи с использованием экономико-математических методов; Владеет навыками решения соответствующих задач.
	ОПК 3.2 Выбирает подход к принятию управленческих решений в зависимости от	Знает: математические методы, необходимые для решения конкретной задачи для принятия управленческого решения;

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
среды и оценивать их последствия	характера реализуемой функции управления, новизны решаемых проблем, уровня определенности в окружающей среде	Умеет: применять математические методы при решении управленческих задач; Владеет навыками решения соответствующих задач.
	ОПК 3.3 Применяет математические методы количественного анализа управленческих решений	Знает: основы интегрального и дифференциального исчисления, элементов линейной алгебры и аналитической геометрии для решения оптимизационных задач в профессиональной деятельности; Умеет: анализировать и обрабатывать данные при помощи математики. Владеет навыками решения соответствующих задач.
	ОПК 3.4 Применяет многокритериальные методы выбора альтернативных решений в условиях риска и неопределенности	Знает: методы оптимизации решения экономических задач Умеет: решать оптимизационные задачи
	ОПК 3.5 Осуществляет разработку и реализацию экспертиз с целью подготовки принятия управленческих решений	Знает: основные аспекты разработки и реализации экспертиз с целью подготовки принятия управленческих решений Умеет: проанализировать информацию, полученную в результате разработки и реализации экспертизы Владеет навыками решения соответствующих задач.
	ОПК 3.6 Использует механизмы и инструменты корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества	Знает: основы математико-экономического моделирования для решения социально-экономических проблем современного общества Умеет: применять математические методы моделирования социально-экономических проблем современного общества Владеет навыками решения соответствующих задач.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математика в экономике» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия в объеме 18 часов, практические занятия 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента в объеме 90 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать компетенции по владению методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей.

Задачи:

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, полученные в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Макроэкономика», «Основы цифровой грамотности», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Эконометрика», «Цифровой маркетинг», «Основы бизнес-анализа», формирующих компетенции «способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем», «проводит исследования поведения потребителей, деловой активности конкурентов, бенчмарк отраслевых лидеров, количественных и

качественных параметров спроса, в том числе в цифровой среде»; «анализирует бизнес-процессы и интерпретирует информацию, получаемую в результате этого анализа».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК -2	ОПК -2.1 - Проводит сбор и обработку первичных данных, поиск и анализ вторичных данных для решения управленческих задач	знает методы статистического исследования: наблюдение, сводка и группировка; анализ полученных результатов для принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
			умеет на основе современных методологических приемов, разработанных Росстатом осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных для принятия обоснованных управленческих решений
			владеет методами работы с большими данными для решения управленческих задач
		ОПК-2.2 - Применяет различного рода инструментарий управления (дерево целей, SMART)	знает проектные инструменты (дерево целей, SMART)
			умеет применять различного рода инструментарий управления
			владеет навыками применения инструментариев управления
ОПК-2.3 - Использует вероятностно-статистический инструментарий для решения прикладных задач	знает методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления		
	умеет применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в сфере государственного и муниципального управления		
	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3	ОПК-3.1 - Определяет цели и задачи управленческих решений в зависимости от реализуемой функции управления	знает методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
			умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
			владеет способностью анализировать, интерпретировать и прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность
		ОПК -3.2 Выбирает подход к принятию управленческих решений в зависимости от характера	знает на основе статистических методов теоретические аспекты основных подходов к принятию управленческих решений
умеет выбирать подход к принятию управленческих решений на основе статистических методов			

	реализуемой функции управления, новизны решаемых проблем, уровня определенности в окружающей среде	Владеет на основе методов статистического анализа обосновывать актуальность выбранного подхода к принятию управленческих решений
	ОПК-3.3 Применяет математические методы количественного анализа управленческих решений	знает универсальные средства и математический инструментарий для принятия управленческих решений
		умеет применять в полном объеме математический инструментарий для решения управленческих задач
		владеет математическим инструментарием для оценки последствий управленческих решений
	ОПК-3.4 Применяет многокритериальные методы выбора альтернативных решений в условиях риска и неопределенности	знает теоретические аспекты условий (определенности, неопределенности и риска), в которых могут приниматься решения.
		умеет выбирать методы принятия альтернативных решений в условиях риска и неопределенности
		владеет навыками применения многокритериальные методы выбора альтернативных решений в условиях риска и неопределенности
	ОПК-3.5 Осуществляет разработку и реализацию экспертиз с целью подготовки принятия управленческих решений	знает методы статистического анализа для обработки данных и методами их визуализации
		умеет самостоятельно использовать и правильно интерпретировать результаты деятельности субъекта с целью подготовки принятия управленческих решений
		владеет способами, на основе рассчитанных показателей, выработки предложений для принятия оперативных управленческих решений
	ОПК-3.6 Использует механизмы и инструменты корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества	знает способы характеристики данных, полученных в результате статистического наблюдения, для формирования статистических и иных экономических показателей для решения социально-экономических задач
		умеет определять механизмы и инструменты корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества
		владеет навыками применения механизмов и инструментов корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация дисциплины

Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 18/18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

Задачи:

- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;
- уметь формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способность решать математические задачи из различных областей математики; способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, полученные в результате

изучения дисциплин «Математика в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Институциональная экономика», «Методы разработки управленческих решений», выполнению научно-исследовательской работы, выполнению ВКР, формирующих компетенции по использованию теоретических концепций и инструментальных методов экономико-математического моделирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 - Проводит сбор и обработку первичных данных, поиск и анализ вторичных данных для решения управленческих задач	знает способы сбора данных для решения поставленных экономических задач; умеет обрабатывать данные для решения поставленных управленческих задач; владеет навыками сбора данных для решения поставленных управленческих задач
		ОПК-2.2 - Применяет различного рода инструментарий управления (дерево целей, SMART)	знает назначение различного рода инструментария управления; умеет выбирать различного рода инструментарий управления; владеет различного рода инструментарием управления
		ОПК-2.3 - Использует вероятностно-статистический инструментарий для	знает методы первичной статистической обработки данных и их визуализации;

		решения прикладных задач	умеет проводить первичную статистическую обработку данных и их визуализацию; владеет навыками первичной статистической обработки данных и их визуализации
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>		ОПК-3.1 Определяет цели и задачи управленческих решений в зависимости от реализуемой функции управления	знает эконометрические методы, позволяющие определить цели и задачи управленческих решений умеет применять эконометрические методы, позволяющие определить цели и задачи управленческих решений владеет методами проверки статистических гипотез
		ОПК-3.2 Выбирает подход к принятию управленческих решений в зависимости от характера реализуемой функции управления, новизны решаемых проблем, уровня определенности в окружающей среде	знает эконометрические методы, позволяющие выбрать управленческое решение умеет применять эконометрические методы, позволяющие выбрать управленческое решение владеет методами проверки статистических гипотез
		ОПК-3.3 Применяет математические методы количественного анализа управленческих решений	знает способы применения эконометрических моделей для количественного анализа управленческих решений умеет выбрать эконометрических моделей для количественного анализа управленческих решений владеет методами проверки статистических гипотез
		ОПК-3.4 Применяет многокритериальные методы выбора альтернативных решений	знает методы пошагового построения моделей регрессии

		в условиях риска и неопределенности	умеет применять методы пошагового построения моделей регрессии владеет навыками выбора лучшей модели регрессии
		ОПК-3.5 Осуществляет разработку и реализацию экспертиз с целью подготовки принятия управленческих решений	знает методы проведения экспертиз с использованием эконометрических моделей умеет выбрать тип эконометрической модели для реализации экспертиз с целью подготовки владеет навыками работы инструментальными средствами эконометрического моделирования
		ОПК-3.6 Использует механизмы и инструменты корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества	знает методы статистического анализа данных умеет оценить соответствие типа эконометрической модели задачам корпоративного управления владеет навыками настройки инструментальными средствами эконометрического моделирования
	ПК-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей	ПК-1.1 Проводит количественный и качественный анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их	знает методы анализа данных разных типов умеет эконометрические модели для прогнозирования экономических, финансовых показателей организации владеет инструментальными средствами прикладной статистики

	экономически х благ и формирование спроса на основе знания экономически х основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия.

Аннотация дисциплины

Теория организации и организационное поведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов (в том числе 54 часа на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель:

Усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений использовать результаты фундаментальных исследований в области теории организации и организационного поведения в реальной практике управления.

Задачи:

- научить студентов анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием теоретических моделей;
- дать представление об основных типах и принципах построения организационных структур;
- научить студентов осуществлять выбор подходящего типа организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации;
- научить выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию;
- дать представление о влиянии различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности;

- научить отличать популярные, стереотипные объяснения поведения людей на рабочем месте от научно обоснованных;
- дать студентам навыки в области управления индивидуальным и групповым поведением в организационном контексте.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1 способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных систем, ОПК-3 способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; полученные в результате изучения дисциплины Управленческое мышление.

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Корпоративное управление, Предпринимательство, Управление человеческими ресурсами, формирующих компетенции: ОПК-3 способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; ОПК-4 способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; ПК-1 способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли; ПК-2 способен принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических,

продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики; ПК-4 обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и создания собственного бизнеса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Применяет макроэкономические модели для анализа текущего состояния экономики и прогнозирования	Знает теоретические основы макроэкономического моделирования для анализа текущего состояния экономики Умеет анализировать текущее состояние экономики на основе применения макроэкономических моделей Владеет навыками прогноза состояния экономики на основе применения макроэкономических моделей
		ОПК-1.2 Решает простые микроэкономические задачи и интерпретирует полученные результаты	Знает состав и структуру микроэкономических задач в области своей профессиональной деятельности Умеет разрабатывать решения профессиональных задач на микроуровне Владеет навыками интерпретации полученных результатов с позиции эффективности решаемых профессиональных задач
		ОПК-1.3 Проводит анализ принятия решений в условиях неопределенности	Знает теоретические аспекты условий (определенности, неопределенности и риска), в которых могут приниматься решения. Умеет осуществлять выбор необходимых методов анализа принятия решений в условиях неопределенности Владеет навыками разработки управленческих решений в условиях неопределенности
		ОПК-1.4 Распознает и определяет подходящий тип организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней	Знает типы организационных структур, и состав факторов внешней и внутренней среды компании Умеет анализировать типы

		среды компании	организационных структур с позиции зависимости от факторов внешней и внутренней среды компании Владеет навыками выбора типа организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды компании
		ОПК-1.5 Распознает факторы, влияющие на поведение сотрудников в компании и эффективность их трудовой деятельности	Знает факторы, влияющие на поведение сотрудников в компании. Умеет выявлять факторы, влияющие на поведение сотрудников в компании Владеет навыками определения и оценки факторов, влияющих на эффективность трудовой деятельности сотрудников в компании
		ОПК-1.6 Понимает содержание и функции финансов, денежно-кредитных отношений и способен применить эти знания для регулирования различных бюджетов и межбюджетных отношений.	Знает о содержании и функции финансов, денежно-кредитных отношениях, регулирования с их помощью различных бюджетов и межбюджетных отношений Умеет анализировать и оценивать содержание и функции финансов, денежно-кредитных отношений и межбюджетных отношений. Владеет навыками регулирования различных бюджетов и межбюджетных отношений.
Информационно-аналитический	ПК-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	ПК-1.4 Проводит стратегический анализ	Знает методы стратегического анализа Умеет выявлять факторы, необходимые для проведения стратегического анализа Владеет навыками проведения стратегического анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория организации и организационное поведение» применяются следующие методы активного обучения: решение кейс-задач.

Аннотация дисциплины

Маркетинг (с использованием онлайн)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часа. Дисциплина включена в обязательную часть профессионального цикла, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических 36 часов (в том числе интерактивных 18 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 136 часов (в том числе с включением онлайн-курса «Маркетинг» НИУ ВШЭ в объеме 72 часа и на подготовку к экзамену 27 часов).

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование маркетингового мировоззрения, которое приводит студентов-бакалавров к пониманию, что в современном бизнесе именно маркетинг является связующим звеном между потребителем и компанией, направляет (задает векторы) действия всех ее подразделений на решение задач создания потребительской ценности и удовлетворения потребителей, что, в конечном счете, приводит к повышению результативности бизнеса.

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути маркетинга и особенностей его применения в будущей профессиональной деятельности;
- развить представление об основных маркетинговых технологиях (сегментирование, переход к целевому рынку, позиционирование и проч.);
- сформировать представление студентов о маркетинговой среде компании (организации) и методах сбора информации для ее анализа;
- сформировать понимание о комплексе маркетинга компании (организации) (4P: товар, цена, сбыт, продвижение) и его основных элементах;

- развить представление о клиентоориентированности и социальной ответственности компании.

Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг» (с использованием онлайн) у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин: Основы проектной деятельности, Проектная деятельность, Управленческое мышление, Экономическое мышление, Основы цифровой грамотности, Цифровые технологии в экономике, Цифровой маркетинг и др.

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Маркетинговое управление, Поведение потребителей, Маркетинговые коммуникации, Маркетинговые исследования и бенчмаркинг, Международный маркетинг, Брендинг, Маркетинг по сферам применения, Управление продажами и др., формирующих компетенции ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4 и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя Оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Определяет состав маркетинговых мероприятий компании по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и др.	знает методы и способы осуществления основных маркетинговых мероприятий компании
			умеет анализировать маркетинговую среду компании; умеет планировать и осуществлять маркетинговые исследования; умеет сегментировать рынок и разрабатывать стратегию позиционирования на целевых сегментах рынка; умеет принимать решения в рамках комплекса маркетинга (товар, цена,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя Оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>распределение, продвижение); умеет принимать решения на различных уровнях управления маркетингом</p> <p>владеет навыками определения состава маркетинговых мероприятий компании по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и др.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Маркетинг (с использованием онлайн)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: самостоятельное освоение онлайн-курса «Маркетинг» НИУ ВШЭ (прослушивание лекций и тестирование); деловые игры, кейс-задачи, разработка проекта и др.

Аннотация дисциплины

Теория отраслевых рынков

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов, в том числе контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – сформировать у студентов продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области теории организации рынков.

Задачи:

- изучить принципы, на которых базируются современные представления о рынках несовершенной конкуренции;
- изучить формальные математические модели монополии, олигополии, монополистической конкуренции и основные экономические взаимосвязи, в них заложенные, выработать у студентов основные навыки проведения исследования в рамках изученных моделей;
- научить студентов адаптировать общие теоретические модели к задачам конкретного проекта;
- научить студентов владеть инструментарием, позволяющим осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области теории организации рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Полученные в результате изучения дисциплин экономическое мышление, макроэкономика, микроэкономика, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как эконометрика, институциональная экономика, формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория отраслевых рынков», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 – Применяет макроэкономические модели для анализа текущего состояния экономики и прогнозирования	<i>Знает</i> особенности поведения фирм (компаний) на отраслевых рынках; <i>Умеет</i> выделять (определять) элементы функционирования отраслевых рынков; <i>Владеет</i> навыками применения изученных теоретических моделей и методов для решения прикладных задач для бизнеса и государственного управления;
		ОПК-1.2 – Решает простые микроэкономические задачи и интерпретирует полученные результаты	<i>Знает</i> теоретические аспекты отраслевых рынках; <i>Умеет</i> определять элементы функционирования отраслевых рынков; <i>Владеет</i> основными методами и инструментарием анализа для бизнеса и государственного управления;
		ОПК-1.3 - Проводит анализ принятия решений в условиях неопределенности	<i>Знает</i> способы поиска информации по полученному заданию. <i>Умеет</i> обрабатывать массив экономических данных <i>Владеет</i> основными методами анализа данных
		ОПК-1.4 - Распознает и определяет подходящий тип организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды компании	<i>Знает</i> взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики <i>Умеет</i> применять изученные теоретических модели и методы для решения прикладных задач для бизнеса и государственного управления <i>Владеет</i> основными методами и инструментарием анализа и построения моделей для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм и регулирующих рынки органов.

		<p>ОПК-1.5 - Распознает факторы, влияющие на поведение сотрудников в компании и эффективность их трудовой деятельности</p>	<p><i>Знает</i> способы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>Умеет</i> обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов <i>Владеет</i> основными методами, теоретическим инструментарием и моделями описывающими поведение фирм с учетом неоднородности их свойств и способов поведения, стратегического взаимодействия участников экономических процессов, неполноты и асимметрии информации, неопределенности и риска, пространственного фактора и сетевых эффектов, экстерналий и институциональных ограничений</p>
		<p>ОПК-1.6 - Понимает содержание и функции финансов, денежно-кредитных отношений и способен применить эти знания для регулирования различных бюджетов и межбюджетных отношений</p>	<p><i>Знает</i> способы поиска информации <i>Умеет</i> обрабатывать массив экономических данных <i>Владеет</i> основными методами, теоретическим инструментарием и моделями описывающими поведение фирм</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория отраслевых рынков» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: разбор ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Институциональная экономика

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа (72 часа, в том числе контроль 45 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной экономической теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

Задачи:

- сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;
- выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели и прочее;
- ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;
- выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1)

- Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач (УК-1.3)

Полученные в результате изучения дисциплин (основы проектной деятельности, Основы цифровой грамотности), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как (Бизнес-планирование), формирующих компетенции (ПК-3.3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Институциональная экономика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 – Применяет макроэкономические модели для анализа текущего состояния экономики и прогнозирования	<i>Знает</i> основы моделирования институтов. <i>Умеет</i> строить модели, объясняющие различные эффекты в институциональных отношениях. <i>Владеет</i> навыками интерпретации результатов моделирования взаимодействия участников институциональных отношений.

		<p>ОПК-1.2 – Решает простые микроэкономические задачи и интерпретирует полученные результаты</p>	<p><i>Знает</i> терминологию, основные направления развития институциональной экономики. Основные понятия и концепции институциональной экономики. Источники информации для проведения институционального анализа. <i>Умеет</i> применять знания терминологии, концепций, закономерностей и инструментов анализа формальных и неформальных институтов для анализа, сбора и обработки данных в целях решения прикладных задач. <i>Владеет</i> навыками применения терминологии институциональной экономики.</p>
		<p>ОПК-1.3 – Проводит анализ принятия решений в условиях неопределенности</p>	<p><i>Знает</i> инструменты институционального анализа. Источники отечественной и зарубежной статистики для проведения институционального анализа. <i>Умеет</i> применять инструменты институционального анализа для выявления тенденций изменения в социально-экономических процессах на микро- и макроуровне. <i>Владеет</i> навыками анализа институциональных отношений на основе инструментов теории игр, сетевого анализа; анализа с точки зрения теории трансакций и теории прав собственности, показателей качества институтов и др.</p>

		ОПК-1.4 Распознает и определяет подходящий тип организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды компании	<i>Знает</i> основы дизайна иерархий фирмы, с учетом внешних условий. <i>Умеет</i> применять знания институционального анализа в дизайне иерархий фирмы. <i>Владеет</i> навыками дизайна иерархии внутри фирмы.
		ОПК-1.5 Распознает факторы, влияющие на поведение сотрудников в компании и эффективность их трудовой деятельности	<i>Знает</i> теорию морального риска <i>Умеет</i> применять знания теории морального риска для выявления факторов и условий, влияющих на поведение сотрудников в компании <i>Владеет</i> навыками выявления факторов, влияющих на поведение сотрудников в компании и эффективность их трудовой деятельности
		ОПК-1.6 Понимает содержание и функции финансов, денежно-кредитных отношений и способен применить эти знания для регулирования различных бюджетов и межбюджетных отношений	<i>Знает</i> особенности финансов в аспекте институтов <i>Умеет</i> применять знания институтов для анализа финансовых отношений <i>Владеет</i> навыками институционального анализа применительно к финансовым отношениям

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: разбор ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория финансов»

Учебный курс «Теория финансов» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Теория финансов» включена в блок Б1.О.23 Дисциплин (модулей) обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часа), практические и лабораторные занятия (36 часа, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Теория финансов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование» и является базой для изучения «Международное предпринимательство», «Операционный менеджмент и эффективность бизнеса», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: стандарты финансового учета и отчетности, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, правила оценки проектов и необходимые инструменты для осуществления оценки, современная структура финансовых рынков, основные понятия и особенности функционирования финансовых институтов, финансовые расчеты в практике управления финансово-кредитным институтом.

Цель – формирование у студентов компетенций в области теории финансов, взаимодействия финансовых институтов и организаций «реального сектора» экономики, механизмов регулирования и саморегулирования

финансовых рынков, методов и инструментов планирования и прогнозирования в рамках управленческой экономики.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат теории финансов
- изучить инструменты планирования, бюджетирования и анализа бизнеса;
- изучить стандарты управленческой экономики;
- уметь осуществлять финансовый анализ компании;
- осуществлять планирование и бюджетирование;
- уметь прогнозировать возникновение рисков и осуществлять их анализ.

Для успешного изучения дисциплины «Теория финансов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Применяет макроэкономические модели для анализа текущего состояния экономики и прогнозирования
	ОПК-1.2 Решает простые микроэкономические задачи и интерпретирует полученные результаты
	ОПК-1.6 Понимает содержание и функции финансов, денежно-кредитных отношений и способен применить эти знания для регулирования различных бюджетов и межбюджетных отношений.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 - Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-1.6 Применяет основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория финансов» применяются следующие методы активного обучения: решение ситуационных задач на базе актуальных данных.

Аннотация дисциплины

«Методы разработки управленческих решений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной «Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать систему теоретических знаний в области разработки и принятия управленческих решений, а также навыков применения этих знаний при разрешении практически значимых проблем.

Задачи:

– приобретение студентами знаний по организации процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, контролю над их исполнением;

– освоение подходов и формальных методов разработки управленческих решений, в том числе многокритериальных, а также в ситуациях неопределенности и риска;

– получение знаний в области разработки и реализации экспертиз, методов обработки экспертной информации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: «применяет макроэкономические модели для анализа текущего состояния экономики и прогнозирования» полученные в результате изучения дисциплин «Теория организации и организационное поведение», «Экономическое мышление», обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины, как «Управление государственными и муниципальными проектами», формирующей компетенции «знает принципы предиктивного и адаптивного

управления программами и проектами», «применяет инструменты предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от целей и задач программы или проекта», «устанавливает, отслеживает и оценивает ключевые показатели эффективности программы или проекта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 проводит сбор и обработку первичных данных, поиск и анализ вторичных данных для решения управленческих задач	знает методологию сбора и обработки первичных данных умеет анализировать вторичные данные для решения управленческих задач владеет навыками сбора и обработки первичных данных, поиска и анализа вторичных данных для решения управленческих задач
		ОПК-2.2 применяет различного рода инструментарий управления (дерево целей, SMART)	знает проектные инструменты (дерево целей, SMART) умеет применять различного рода инструментарий управления владеет навыками применения инструментариев управления
		ОПК-2.3 использует вероятностно-статистический инструментарий для решения прикладных задач	знает вероятностно-статистический инструментарий для решения прикладных задач умеет использовать вероятностно-статистический инструментарий для решения прикладных задач владеет навыками применения вероятностно-статистического инструментария для решения прикладных задач
	ОПК-3 способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 определяет цели и задачи управленческих решений в зависимости от реализуемой функции управления	знает функции управления умеет определять цели и задачи управленческих решений владеет навыками обоснования целей и задач управленческих решений в зависимости от реализуемой функции управления
		ОПК-3.2 выбирает подход к принятию управленческих решений в зависимости от характера реализуемой функции управления, новизны решаемых проблем, уровня определенности в окружающей среде	знает подходы к принятию управленческих решений в зависимости от характера реализуемой функции управления, новизны решаемых проблем, уровня определенности в окружающей среде умеет обосновать подходы к принятию управленческих решений в зависимости от характера реализуемой функции управления, новизны решаемых проблем,

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>уровня определенности в окружающей среде</p> <p>владеет навыками выбора подходов к принятию управленческих решений в зависимости от характера реализуемой функции управления, новизны решаемых проблем, уровня определенности в окружающей среде</p>
		<p>ОПК-3.3 применяет математические методы количественного анализа управленческих решений</p>	<p>знает математические методы количественного анализа управленческих решений</p> <p>умеет определять необходимые математические методы количественного анализа управленческих решений</p> <p>владеет навыками применения математических методов количественного анализа управленческих решений</p>
		<p>ОПК-3.4 применяет многокритериальные методы выбора альтернативных решений в условиях риска и неопределенности</p>	<p>знает многокритериальные методы выбора альтернативных решений в условиях риска и неопределенности</p> <p>умеет выбирать многокритериальные методы выбора альтернативных решений в условиях риска и неопределенности</p> <p>владеет навыками применения многокритериальных методов выбора альтернативных решений в условиях риска и неопределенности</p>
		<p>ОПК-3.5 осуществляет разработку и реализацию экспертиз с целью подготовки принятия управленческих решений</p>	<p>знает основные этапы разработки экспертиз управленческих решений</p> <p>умеет определять этапы разработки и реализации экспертиз с целью подготовки принятия управленческих решений</p> <p>владеет навыками разработки и реализации экспертиз с целью подготовки принятия управленческих решений</p>
		<p>ОПК-3.6 использует механизмы и инструменты корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества</p>	<p>знает механизмы и инструменты корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества</p> <p>умеет определять механизмы и инструменты корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества</p> <p>владеет навыками применения механизмов и инструментов корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества</p>

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информационно-аналитический	ПК-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей, экономические благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-1.1 проводит количественный и качественный анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	знает модели построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления умеет проводить количественный и качественный анализа информации при принятии управленческих решений владеет навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Методы разработки управленческих решений» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций (метод кейсов), решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Корпоративное управление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (*в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часа*).

Язык реализации: русский

Цель:

Получение студентами знаний о теоретических основах корпоративного управления, а также формирование практических навыков ведения корпоративного управления.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами корпоративного управления, показать его содержание, выявить основные противоречия и конфликты. Проследить тенденции развития корпоративного управления в России и за рубежом;
- выработать навыки анализа качества корпоративного управления, мотивации поведения его ключевых участников;
- проиллюстрировать наиболее существенные факторы примерами из практики корпоративного управления, дать возможность научиться выработать и принимать решения, исходя их конкретных ситуаций;
- выработать практические навыки использования инструментов корпоративного управления в целях повышения инвестиционной привлекательности и капитализации компании.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном

уровне) экономической, организационной и управленческой теории; ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; полученные в результате изучения дисциплин Управленческое мышление, Теория организации и организационное поведение. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Методы разработки управленческих решений, формирующих компетенции ПК-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их	ОПК-3.1 Определяет цели и задачи управленческих решений в зависимости от реализуемой функции управления	Знает состав и содержание основных функций управления Умеет соотносить управленческие решения с соответствующей функцией управления Владеет навыками формулировки цели и задачи управленческих решений в зависимости от реализуемой функции управления
		ОПК-3.2 Выбирает подход к принятию управленческих решений в зависимости от характера реализуемой функции управления, новизны решаемых проблем, уровня	Знает теоретические аспекты основных подходов к принятию управленческих решений Умеет выбирать подход к принятию управленческих решений Владеет навыками обоснования

	последствия	определенности в окружающей среде	актуальности выбранного подхода к принятию управленческих решений
		ОПК-3.3 Применяет математические методы количественного анализа управленческих решений	Знает представление о математических методах количественного анализа управленческих решений Умеет выбирать методы количественного анализа управленческих решений Владеет навыками использования математические методы количественного анализа управленческих решений
		ОПК-3.4 Применяет многокритериальные методы выбора альтернативных решений в условиях риска и неопределенности	Знает теоретические аспекты условий (определенности, неопределенности и риска), в которых могут приниматься решения. Умеет выбирать методы принятия альтернативных решений в условиях риска и неопределенности Владеет навыками применения многокритериальные методы выбора альтернативных решений в условиях риска и неопределенности
		ОПК-3.5 Осуществляет разработку и реализацию экспертиз с целью подготовки принятия управленческих решений	Знает теоретические аспекты разработки и реализации экспертиз с целью подготовки принятия управленческих решений Умеет разрабатывать управленческие экспертизы с целью подготовки принятия управленческих решений Владеет навыками анализа информации полученной в результате проведения управленческой экспертизы и использует ее для принятия управленческих решений
		ОПК-3.6 Использует механизмы и инструменты корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества	Знает теоретические основы механизмов и инструментов корпоративного управления Умеет анализировать и оценивать механизмы и инструменты корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества. Владеет навыками использования механизмов и инструментов корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного общества.
Информационно-аналитический	ПК-2 Способен принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в	ПК-2.5 Участвует в разработке стратегических, тактических, операционных решений в управлении деятельностью компании	Знает теоретические основы принятия управленческих решений Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений Владеет навыками оценки разработанного решения для совершенствования корпоративного управления в компании

	условиях глобализации мировой экономики		
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративное управление» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: решение кейсов.

Аннотация дисциплины

Предпринимательство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *54 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - *36 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студентов предпринимательское мышление и навык реализации предпринимательских проектов.

Задачи:

- введение в профессиональную деятельность и подготовка дисциплинарной основы для расширенного изучения дисциплины;
- расширение кругозора обучающихся в области предпринимательства с помощью методов, приемов и методов различных научных достижений и сфер деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Определяет целевые рынки и место компании на этих рынках	Знает основы выделения целевых рынков. Умеет определять целевые рынки и место компании на выделенных рынках. Владеет методами выделения целевых рынков.
		ОПК-4.2 Определяет направления деятельности компании, долговременные и краткосрочные цели, стратегию и тактику их достижения	Знает принципы постановки целей, разработки стратегии и тактики. Умеет определять направления деятельности компании, постановку долговременных и краткосрочных целей, стратегии и тактики достижения целей. Владеет навыками формулировки целей.
		ОПК-4.3 Определяет состав маркетинговых мероприятий компании по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и др.	Знает основы формирования портрета целевой аудитории. Умеет формировать портрет/аватар целевых потребителей товаров и услуг предприятий, в зависимости от сферы деятельности. Владеет приёмами формирования портрета целевых потребителей.
Профессиональные	ПК-3 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и создания собственного бизнеса	ПК-3.1 Участвует в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовой, как новой, так и существующей компании	Знает основные концепции и подходы к созданию бизнес-моделей Умеет разрабатывать бизнес-модели и финансовые прогнозы на основе имеющихся данных; Владеет навыками презентации бизнес-моделей
		ПК-3.2 Осуществляет развитие существующих в компании продуктов и услуг для повышения их ценности для потребителя, выхода на новые рынки на основе использования современных технологий взаимодействия с потребителями	Знает способы повышения ценности продуктов и услуг для потребителей; Использовать современные технологии взаимодействия с потребителями для улучшения качества продуктов и услуг; Владеет навыками взаимодействия и общения с потребителями с использованием современных технологий
		ПК-3.3 Формирует портрет/аватар целевых потребителей товаров и услуг предприятий разных сфер деятельности	Знает основные методы и инструменты формирования портрета целевой аудитории; Умеет применять различные методы и инструменты для формирования портрета целевой аудитории (например,

			интервью, опросы, анализ данных и сегментации рынка); Владеет навыками разработки персонализированных продуктов и услуг с учетом потребностей и характеристик целевой аудитории
		ПК-3.4 Управляет продажами товаров/услуг	Знает основные этапы жизненного цикла продукта и методы управления продажами на каждом этапе; Умеет определять ключевые показатели эффективности продаж, планировать продажи, организовывать и управлять продажным процессом; Владеет навыками создания и управления продуктовой линейкой, умением проводить анализ конкурентной среды и адаптировать продукты к изменению рынка.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Предпринимательство» применяются следующие образовательные технологии интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Бизнес-планирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет *4 зачетных единицы / 144 академических часа*. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *54 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - *72 часа*.

Язык реализации: русский

Цель:

Теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области разработки бизнес-плана, оценки его целесообразности в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи:

- раскрыть сущность бизнес-плана, его виды, цели разработки;
- ознакомить с нормативными материалами, которыми следует руководствоваться при разработке бизнес-плана;
- привить умение самостоятельно и творчески формировать бизнес-идею, нормативные документы бизнеса: миссию, философию, политику, стратегию бизнеса; моделировать формулу продукта, его конкурентные преимущества;
- научить методике экономического обоснования показателей бизнес-плана, формирования его разделов.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-планирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность управлять своим

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1); способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4); способность формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне (ПК-1); способность выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне (ПК-2); способность сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение (ПК-4), полученные в результате изучения дисциплин «Добровольческая деятельность и волонтерское движение», «Проектная деятельность», «Теория организации и организационное поведение», «Предпринимательство», «Методы разработки управленческих решений», «Корпоративное управление», обучающийся должен быть готов к прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы (преддипломной практики), формирующей компетенции: способность формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне (ПК-1); способность выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне (ПК-2); способность решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бизнес-планирование», соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций, также формируемых в рамках других дисциплин:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1 Определяет целевые рынки и место компании на этих рынках
		ОПК-4.2 Определяет направления деятельности компании, долговременные и краткосрочные цели, стратегию и тактику их достижения
		ОПК-4.3 Определяет состав маркетинговых мероприятий компании по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и др.
Профессиональные	ПК-2 Способен принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики	ПК.2-8 Разрабатывает/проектирует и реализует мероприятия в рамках комплекса маркетинга и компаниях разных сфер деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-планирование» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар, деловые игры, кейс-стади.

Аннотация дисциплины
Маркетинговое управление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у слушателей компетенций по управлению маркетингом и практических навыков и умений, необходимых для осуществления управления маркетинговой деятельностью предприятия в условиях турбулентной внешней среды.

Задачи:

- овладеть понятийным аппаратом и современной терминологией в области управления маркетингом;
- рассмотреть уровни управления маркетингом на предприятии: корпоративный, функциональный и инструментальный и систему стратегий на каждом уровне;
- рассмотреть понятие конкурентоспособности организации и подходы к ее оценке;
- рассмотреть методы анализа маркетинговой среды организации;
- рассмотреть теоретические и практические аспекты маркетингового планирования, структуру плана маркетинга и процесс его разработки;
- рассмотреть виды организационных структур отдела маркетинга и его функции.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность планировать и реализовывать маркетинговое исследование, в том числе в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения целевых задач предприятий сферы торговли; способность исследовать поведение потребителей, деловую активность конкурентов, бенчмарки отраслевых лидеров, количественные и качественные параметры спроса, в том числе в цифровой среде; способность разрабатывать стратегии продвижения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом специфики предприятий сферы торговли. Указанные компетенции должны быть сформированы в результате изучения дисциплин «Маркетинг», «Управленческое мышление».

По результатам изучения дисциплины обучающийся должен подготовить студентов к изучению таких дисциплин, как «Маркетинговые коммуникации», «Маркетинговые исследования и бенчмаркинг», «Поведение потребителей», «Брендинг», «Маркетинг по сферам применения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческий	ОПК-4 – Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1 - Определяет целевые рынки и место компании на этих рынках	<i>Знаем понятие целевого маркетинга, целевого сегмента и подходы к сегментированию рынков</i>
			Умеет проводить сегментирование рынка
			Умеет определять и описывать целевые сегменты рынка компании
		ОПК-4.2 – Определяет направления деятельности компании, долговременные и краткосрочные цели, стратегию и тактику их достижения	Знает стратегии маркетинга на корпоративном, функциональном и инструментальном уровнях компаний
			Умеет анализировать маркетинговую среду предприятия и оценивать результативность маркетинговых программ на предприятии

			Умеет реализовывать стратегии маркетинга (на корпоративном, функциональном, инструментальном уровнях) и маркетинговые программы для предприятия с учетом влияния внешних и внутренних факторов маркетинговой среды
Организационно-управленческий	ПК-1- Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	ПК- 1.11 – Формирует спрос и лояльность потребителей товаров и услуг предприятий разных сфер деятельности	Знает понятие спроса и лояльности потребителей товаров и услуг предприятий разных сфер деятельности
			Умеет разрабатывать анализировать маркетинговую среду предприятия и оценивать результативность маркетинговых программ на предприятии
			Умеет реализовывать стратегии маркетинга (на корпоративном, функциональном, инструментальном уровнях) и маркетинговые программы для предприятия с учетом влияния внешних и внутренних факторов маркетинговой среды
	ПК-2- Способен принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики	ПК-2.13 – Разрабатывает/проектирует и реализует мероприятия в рамках комплекса маркетинга в компаниях разных сфер деятельности	ПК-2.14 – Формирует и развивает бренды компаний разных сфер деятельности
Умеет формировать комплекс маркетинга для предприятий разных сфер деятельности			
ПК-4-Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов,	ПК-4.5 – Управляет продажами товаров и услуг		Умеет разрабатывать мероприятия в рамках комплекса маркетинга
			Знает понятие
			Умеет формировать бренд
			Умеет разрабатывать программы продвижения брендов компаний разных сфер деятельности
			Знает современные технологии и инструменты эффективных продаж товаров и услуг на предприятии
			Умеет выбирать технологии и инструменты эффективных продаж в зависимости от типа предприятия

	улучшения деятельности компании и создания собственного бизнеса		Умеет организовать процесс продажи на предприятии
--	---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Маркетинговое управление» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, «круглый стол», метод кейсов.

Аннотация дисциплины

Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом (1 семестр) и зачетом с оценкой (2 семестр)*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *6 часов*, практических занятий *94 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - *116 часов*.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у обучающихся компетенции социального взаимодействия и командной деятельности, управления своим временем и траектории саморазвития, сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, принятия управленческих решений в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи:

Сформировать навыки:

- определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
- соблюдения норм и установленных правил командной работы; принятия личной ответственности за результат

- формулирования основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделения основных этапов своей образовательной деятельности
- планирования собственного времени; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программ образовательной деятельности
- проектирования траектории личностного и профессионального развития
- сбора и обработки первичных данных, поиска и анализа вторичных данных для решения управленческих задач
- применения управленческого инструментария
- использования вероятностно-статистического инструментария для решения прикладных задач
- участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

После освоения дисциплины, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектная деятельность», формирующую компетенции и элементы компетенций УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, ПК-2 Способен принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых

инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики.

Компетенции, формируемые дисциплиной «Основы проектной деятельности», также изучаются в рамках таких дисциплин, как «Добровольческая деятельность и волонтерское движение», «Проектная деятельность», «Профессиональные навыки менеджера», «Деловые коммуникации и личная эффективность», «Управленческое мышление», «Математика в экономике», «Статистика», «Эконометрика», «Методы разработки управленческих решений», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Управление изменениями и инновациями».

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы проектной деятельности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает командные роли в креативном взаимодействии; Умеет определять свою роль в креативном взаимодействии; Владеет навыками визионерского рассмотрения возможностей, организации командной деятельности и коммуникации с целевой аудиторией проекта
		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды

		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и принимать ответственность за результаты этого взаимодействия; Владеет навыками организации взаимодействия между членами команды
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает способы управления собственным временем и траекторией своего саморазвития; Умеет выделять основные этапы своей образовательной деятельности; Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для своего саморазвития и образования
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности		Знает инструменты планирования собственного времени; Умеет приоритизировать задачи саморазвития; Владеет навыками разработки программ собственной образовательной деятельности	
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития		Знает принципы образования; Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития; Владеет навыками разработки и реализации проектов личностного и профессионального развития	
Общепрофессиональные	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Проводит сбор и обработку первичных данных, поиск и анализ вторичных данных для решения управленческих задач	Знает методы оценки рынка для реализации проектной идеи; Умеет использовать методологию PAM-TAM-SAM-SOM для оценки возможностей проекта; Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для расчета рыночных показателей проекта
		ОПК-2.2 Применяет различного рода инструментарий управления (дерево целей, SMART)	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений; Умеет использовать бизнес-показатели для обоснования организационно-управленческих решений в проекте Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе показателей

		ОПК-2.3 Использует вероятностно-статистический инструментарий для решения прикладных задач	Знает особенности проведения выборочных исследований; Умеет определять необходимость выборочных исследований для разработки продуктов и услуг; Владеет цифровыми инструментами проведения выборочных исследований
Профессиональн ые	ПК-2 Способен принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики	ПК-2.6 Участвует в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знает принципы и подходы к разработке инновационных продуктов; Умеет управлять отдельными пакетами работ в рамках проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; Владеет методами и инструментами разработки продуктовых инноваций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачётных единиц / 648 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2, 3 и 4 курсах и завершается *зачетом (3, 5, 7 семестры) и зачетом с оценкой (4 и 6 семестры)*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме *42 часов*, самостоятельная работа студентов в объеме - *606 часов*. Учебным планом предусмотрена подготовка курсовых проектов в 4, 6 и 7 семестрах.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у обучающихся компетенции определения цели проекта и ее декомпозиции на задачи, социального взаимодействия и командной деятельности, управления своим временем и траектории саморазвития, разработки проектных предложений и реализации проектов, создания уникальных продуктов, услуг или решений, сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, принятия управленческих решений в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи:

Сформировать навыки:

- определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними
- представления результатов проекта, возможностей их использования и/или совершенствования

- определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
- соблюдения норм и установленных правил командной работы; принятия личной ответственности за результат
- формулирования основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделения основных этапов своей образовательной деятельности
- планирования собственного времени; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программ образовательной деятельности
- проектирования траектории личностного и профессионального развития
- проведения сбора и обработки первичных данных, поиска и анализа вторичных данных для решения управленческих задач
- применения различного рода инструментария управления (дерева целей, SMART)
- использования вероятностно-статистического инструментария для решения прикладных задач
- использования основных теорий мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, для организации групповой работы
- проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде
- управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности

исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

После освоения дисциплины, обучающийся должен быть готов к прохождению технологической (проектно-технологической) и преддипломной практик, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемый дисциплиной «Проектная деятельность», также изучаются в рамках всех остальных дисциплин учебного плана.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проектная деятельность», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает подходы к определению целей проекта, декомпозиции этих целей на задачи; Умеет ставить измеряемые цели, проводит структурную декомпозицию работ; Владеет инструментами постановки цели проекта и ее декомпозиции на задачи
		УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает цели и задачи бизнес-моделирования; Умеет разрабатывать бережливые бизнес-модели (Lean Canvas); Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для создания бережливой бизнес-модели
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает командные роли в креативном взаимодействии; Умеет определять свою роль в креативном взаимодействии; Владеет навыками визионерского рассмотрения возможностей, организации

			командной деятельности и коммуникации с целевой аудиторией проекта
		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и принимать ответственность за результаты этого взаимодействия; Владеет навыками организации взаимодействия между членами команды
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает способы управления собственным временем и траекторией своего саморазвития; Умеет выделять основные этапы своей образовательной деятельности; Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для своего саморазвития и образования
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности		Знает инструменты планирования собственного времени; Умеет приоритизировать задачи саморазвития; Владеет навыками разработки программ собственной образовательной деятельности	
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития		Знает принципы образования; Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития; Владеет навыками разработки и реализации проектов личностного и профессионального развития	
Общепрофессиональные	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и	ОПК-2.1 Проводит сбор и обработку первичных данных, поиск и анализ вторичных	Знает методы оценки рынка для реализации проектной идеи;

	анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	данных для решения управленческих задач	Умеет использовать методику PAM-TAM-SAM-SOM для оценки возможностей проекта; Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для расчета рыночных показателей проекта
		ОПК-2.2 Применяет различного рода инструментарий управления (дерево целей, SMART)	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений; Умеет использовать бизнес-показатели для обоснования организационно-управленческих решений в проекте Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе показателей
		ОПК-2.3 Использует вероятностно-статистический инструментарий для решения прикладных задач	Знает особенности проведения выборочных исследований; Умеет определять необходимость выборочных исследований для разработки продуктов и услуг; Владеет цифровыми инструментами проведения выборочных исследований
Профессиональные	ПК-2 Способен принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики	ПК-2.3 Использует основные теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, для организации групповой работы	Знает принципы и подходы к разработке инновационных продуктов; Умеет управлять отдельными пакетами работ в рамках проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; Владеет методами и инструментами разработки продуктовых инноваций
		ПК-2.4 Проектирует межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	Знает способы проектирования межличностных, групповых, организационных коммуникаций; Умеет использовать современные технологии управления персоналом; Владеет методами и инструментами межкультурного взаимодействия
		ПК-2.6 Участвует в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знает принципы управления инновационными проектами; Умеет определять степень инновационности проекта; Владеет инструментами управления разработкой инновационных проектов

		ПК-2.7 Осуществляет поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает принципы предиктивного и гибкого подходов к правлению проектами; Умеет планировать выполнение задач проекта с использованием принципов гибкого управления проектом; Владеет цифровыми инструментами планирования и контроля выполнения задач проекта
Способность участвовать в разработке и реализации программ проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-7.1 Знает принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами		Знает принципы предиктивного и гибкого подходов к правлению проектами; Умеет планировать выполнение задач проекта с использованием принципов гибкого управления проектом; Владеет цифровыми инструментами планирования и контроля выполнения задач проекта
	ПК-7.2 Применяет инструменты предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от целей и задач программы или проекта		Знает принципы разбиения проекта на составляющие его элементы; Умеет использовать онлайн-ресурсы управления графиком проекта; Владеет онлайн-инструментами управления содержанием и сроками проекта
	ПК-7.3 Устанавливает, отслеживает и оценивает ключевые показатели эффективности программы или проекта		Знает принципы разработки ключевых показателей эффективности проекта; Умеет использовать ключевые показатели эффективности проекта для управления сроками проекта; Владеет инструментами оценки достижения ключевых показателей эффективности проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектной деятельности» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Профориентационный семинар

«Профессия менеджера в современном мире»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 1 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов*.

Язык реализации: русский

Цель:

Знакомство студентов с будущей профессией

Задачи:

- ознакомление с эволюцией профессии менеджера, с базовыми компетенциями менеджера и новыми требованиями к управленческим компетенциям в современных условиях;
- ознакомление с базовыми понятиями управленческой деятельности, уровнями и функциональными областями менеджмента в организации;
- ознакомление с различными траекториями карьерного развития менеджера.

Дисциплина «Профориентационный семинар «Профессия менеджера в современном мире» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как, «Теория организации и организационное поведение», «Управленческое мышление», «Методы разработки управленческих решений», «Управление человеческими ресурсами» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<i>знает</i> теоретические основы процесса целеполагания в менеджменте, способы достижения задач в рамках поставленной цели в условиях различных ограничений в зоне своей ответственности <i>умеет</i> ставить цели, определять задачи, находить оптимальные способы реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений <i>владеет</i> навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профориентационный семинар «Профессия менеджера в современном мире» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: семинары-дискуссии, анализ ситуаций, мастер-классы.

Аннотация дисциплины

«Симулятор»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1-2 курсах и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в размере 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 200 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Предоставить студентам возможность применить полученные в рамках других дисциплин знания, получить базовый управленческий опыт и практические бизнес-навыки в условиях безопасной среды на реальных примерах и данных «живого» бизнеса без риска.

Задачи:

- получить базовые навыки управления собственной компанией – всеми ресурсами и бизнес-процессами, характерными для реального бизнеса;
- на основе анализа потока данных научиться принимать важнейшие стратегические и тактические решения, определяющие развитие компании и ее конкурентоспособность;
- в условиях многопользовательской бизнес-симуляции научиться сотрудничать и конкурировать с экономическими агентами, прочитывать риски и выгоды различных стратегий взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК – 1	ПК – 1.1 Проводит количественный и качественный анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Уметь применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления
		ПК – 1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов	Знать основные принципы по созданию моделей бизнес процессов Уметь собирать, обобщать и систематизировать информацию, которая необходима для создания моделей бизнес-процессов
		ПК – 1.4 Проводит стратегический анализ	Знать сущность стратегического анализа Уметь проводить анализ внешней и внутренней среды, бизнес-процессов организации
		ПК - 1.5 Проводит аудит человеческих ресурсов и осуществляет диагностику организационной культуры	Знать методы анализа человеческих ресурсов Уметь проводить мониторинг человеческих ресурсов и организационной культуры
	ПК - 2	ПК - 2.2 Формирует цели бизнес-процессов и связывает их со стратегическими целями деятельности компании	Знать основы формирования бизнес-процессов

			Уметь разрабатывать стратегические цели деятельности компании
		ПК - 2.5 Участвует в разработке стратегических, тактических, операционных решений в управлении деятельностью компании	Знать основные принципы разработки решений в управлении компании Уметь самостоятельно принимать решения для управления деятельностью компании
	ПК - 3	ПК - 3.1 Участвует в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовой, как новой, так и существующей компании	Знать основные принципы разработки и развития бизнес-моделей Уметь применять полученные бизнес-модели на практике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Симулятор» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы интерактивного обучения: деловая симуляция, работа в малых группах, ролевые игры.

Аннотация дисциплины

«Основы государственного и муниципального управления»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часов. Является дисциплиной «Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать представления об организации, функционировании и развитии государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Задачи:

- определить роль государственного и муниципального управления в общественном развитии;
- выявить содержание и особенности российской системы государственного и муниципального управления;
- проследить эволюцию современной системы государственного и муниципального управления в России;
- рассмотреть структуру и механизм функционирования органов государственного и муниципального управления в России;
- определить взаимоотношение государственной и муниципальной власти, разграничения полномочий государственной и муниципальной власти.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: «исследует, анализирует и формулирует требования заинтересованных сторон к организационной системе», «способен принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при

внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики» полученные в результате изучения дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Проектная деятельность», обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины, как «Управление государственными и муниципальными проектами», формирующей компетенции «знает принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, «применяет инструменты предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от целей и задач программы или проекта», «устанавливает, отслеживает и оценивает ключевые показатели эффективности программы или проекта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческий	ПК-5 Способность участвовать в проектировании организационных систем	ПК-5.1 Знает и понимает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	знает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации умеет анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и муниципального управления владеет навыками применения законодательства при решении практических задач государственного и муниципального управления
		ПК-5.2 Знает и понимает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	знает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации умеет выделять системные признаки в характере деятельности органов государственного и

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			муниципального управления Российской Федерации: федеральных, региональных, местных владеет навыками самостоятельного принятия решений по вопросам совершенствования организации и осуществления государственного управления
		ПК-5.3 Исследует, анализирует и формулирует требования заинтересованных сторон к организационной системе	знает структуру и механизм функционирования органов государственного и муниципального управления в России и зарубежных странах умеет проводить анализ внутренних и внешних факторов функционирования органов государственной и муниципальной власти, критериев их эффективности владеет навыками получения актуальной информации по проблемам государственного и муниципального управления из различных типов источников, включая Интернет
		ПК-5.4 Исследует, анализирует и формулирует контекст, в котором требуется создать или изменить организационную систему	знает накопленный отечественный и зарубежный опыт государственного управления при решении практических задач совершенствования деятельности органов государственной и муниципальной власти умеет обосновывать принятие управленческих решений владеет навыками реализации новых идей в области решения проблем государственного и муниципального управления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Основы государственного и муниципального управления» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций (метод

кейсов), дискуссия.

Аннотация дисциплины

Управление человеческими ресурсами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов (в том числе на подготовку к экзамену 45 часов).

Язык реализации: русский.

Цель:

формирование у студентов компетенций, направленных на грамотное управление человеческими ресурсами организации, для их применения в практической деятельности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний о концепциях, функциях и методах управления человеческими ресурсами (УЧР);
- развитие практических умений в области современных персонал-технологий, касающихся планирования, подбора, расстановки, адаптации, мотивации, оценки и развития человеческих ресурсов;
- тренинг навыков в области разработки и реализации кадровых решений в рамках управления человеческими ресурсами предприятий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.3 (умение проводить анализ принятия решений в условиях неопределенности), ОПК-1.5 (умение распознавать факторы, влияющие на поведение сотрудников в компании и эффективность их трудовой деятельности), полученные в результате изучения дисциплин: «Управленческое мышление», «Теория организации и организационное поведение». Обучающиеся должны быть

готовы к изучению таких дисциплин, как: «Корпоративное управление», «Профессиональные навыки менеджера», формирующих компетенции: ОПК-3.1 (умение определять цели и задачи управленческих решений в зависимости от реализуемой функции управления), УК-6.2 (умение планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные	ПК-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-1.5 Проводит аудит человеческих ресурсов и осуществляет диагностику организационной культуры
	ПК-2 Способен принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики	ПК-2.3 Использует основные теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, для организации групповой работы
		ПК-2.4 Проектирует межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
		ПК-2.5 Участвует в разработке стратегических, тактических, операционных решений в управлении деятельностью компании
	ПК-3 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности	ПК-3.1 Участвует в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовой, как

	<p>бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и создания собственного бизнеса</p>	<p>новой, так и существующей компании</p>
		<p>ПК-3.2 Осуществляет развитие существующих в компании продуктов и услуг для повышения их ценности для потребителя, выхода на новые рынки на основе использования современных технологий взаимодействия с потребителями</p>
		<p>ПК-3.3 Формирует портрет/аватар целевых потребителей товаров и услуг предприятий разных сфер деятельности</p>
		<p>ПК-3.4 Управляет продажами товаров/услуг</p>
		<p>ПК-3.5 Разрабатывает программу продвижения компаний разных сфер деятельности</p>
		<p>ПК-3.6 Выбирает каналы и формирует системы показателей эффективности продвижения в информационно-коммуникационной сети Интернет</p>
		<p>ПК-3.7 Разрабатывает программы выведения товаров/услуг на зарубежные рынки</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление человеческими ресурсами» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, деловая игра, мозговой штурм, разработка и презентация проекта, анализ ситуаций, творческое задание.

Аннотация дисциплины

«Государственная и муниципальная служба»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной «Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: изучить процесс становления, организации и функционирования государственной и муниципальной службы в России, как особого социально-правового и организационного института.

Задачи:

- изучить природу и сущность государственной службы в системе государственного управления;
- получить представление о развитии государственной службы в России на различных исторических этапах и в современный период;
- определить понятия «государственная должность» и классификацию государственных должностей;
- рассмотреть роль государственного служащего в системе государственной службы и его правовой и социальный статус;
- изучить законодательные и иные нормативные акты, раскрывающие назначение и характер государственной и муниципальной службы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: «исследует, анализирует и формулирует требования заинтересованных сторон к организационной системе», «исследует, анализирует и формулирует контекст, в котором требуется создать или изменить организационную систему», полученные в результате изучения дисциплины «Основы

государственного и муниципального управления», обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины, как «Управление государственными и муниципальными проектами», формирующей компетенции «знает принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, «применяет инструменты предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от целей и задач программы или проекта», «устанавливает, отслеживает и оценивает ключевые показатели эффективности программы или проекта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческий	ПК-5 Способность участвовать в проектировании организационных систем	ПК-5.1 Знает и понимает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	знает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации умеет выявлять проблемы, определять цели и задачи, выбирать оптимальные решения в области государственной и муниципальной службы, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации полномочий государственного и муниципального служащего владеет навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, которые могут привести к конфликту интересов на государственной службе
		ПК-5.2 Знает и понимает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	знает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации умеет определять специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			владеет навыками регулирования трудовой деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих и правила внутреннего распорядка органов власти
	ПК-6 Способность обосновывать, проектировать и реализовывать изменения в организации с учетом интересов заинтересованных сторон	ПК-6.1 Знает и понимает основные модели и концепции государственной службы	знает основные модели и концепции государственной службы умеет определять место государственной гражданской и муниципальной службы в системе государственного и муниципального управления владеет навыками верной интерпретации нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных гражданских и муниципальных служащих
		ПК-6.2 Знает и понимает проблемы и перспективы развития современной системы государственной гражданской службы, муниципальной службы в Российской Федерации	знает проблемы и перспективы развития современной системы государственной гражданской службы, муниципальной службы в Российской Федерации умеет определять порядок и различия назначения и конкурсного отбора на должности государственной гражданской и муниципальной службы владеет навыками применения кадровых технологий в государственных органах власти и органах местного самоуправления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственная и муниципальная служба» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций (метод кейсов), дискуссия.

Аннотация дисциплины

Профессиональные навыки менеджера

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачётом.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента (90 часов).

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции, позволяющие эффективно применять современные подходы и методы управления для успешного достижения значимых бизнес-результатов.

Задачи:

- освоить теоретические и практические основы эффективной управленческой деятельности;
- овладеть современными прикладными методами управления;
- обрести навыки использования современных инструментов управления с учетом субкультуры организации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6, ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6, полученные в результате изучения дисциплин «Экономическое мышление» и «Управленческое мышление», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Методы разработки управленческих решений» и «Предпринимательство», формирующих компетенции ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4, ПК-1.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
универсальные компетенции	УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	знает основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности умеет применять на практике основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности владеет навыками применения на практике основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделять основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	знает подходы к планированию собственного времени; определению стратегических, тактических и оперативных задач; созданию программы образовательной деятельности умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности владеет навыками планирования

			собственного времени; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программы образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	знает подходы к проектированию траектории личностного и профессионального развития умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития владеет навыками проектирования траектории личностного и профессионального развития
профессиональные компетенции	ПК-2 Способность принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики	ПК-2.3 Использует основные теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, для организации групповой работы	знает подходы к использованию основных теорий мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, для организации групповой работы умеет использовать основные теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, для организации групповой работы владеет навыками использования основных теорий мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, для организации групповой работы
		ПК-2.4 Проектирует межличностные, групповые и	знает подходы к проектированию межличностных,

		<p>организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>	<p>групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде умеет проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде владеет навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональные навыки менеджера» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: групповая дискуссия, реферат, эссе, брейнсторминг, кейс-задача, индивидуальное творческое задание.

Аннотация дисциплины

«Государственное управление общественными отношениями»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной «Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать знания о предмете, структуре и основных функциях общественных отношений, а также обучение методологии и основным технологическим приемам государственного управления общественными отношениями.

Задачи:

- формирование представления и системы знаний об общественных отношениях и их роли в системе государственного и муниципального управления;
- формирование практических умений и навыков по работе с различными группами общественности;
- развитие коммуникативных и организаторских навыков, аналитического мышления.
- освоение содержания и специфики современных форм государственного управления общественными отношениями;
- определение места структур по связям с общественностью в государственной и муниципальной системах управления;
- ознакомление с задачами служб по связям с общественностью в системе административного, хозяйственного и политического управления;

– изучение структуры и функций современной пресс-службы органов государственной власти федерального, регионального и муниципального уровней;

– изучение механизмов взаимодействия с целевыми и ключевыми аудиториями в различных организационных средах – государственной бюрократии, промышленных и финансовых организациях, некоммерческих структурах, политических партиях и прочих общественных институтах;

– ознакомление с правовыми и этическими основами управления общественными отношениями.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: «исследует, анализирует и формулирует требования заинтересованных сторон к организационной системе», «способен принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики» полученные в результате изучения дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Проектная деятельность», обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины, как «Управление государственными и муниципальными проектами», формирующей компетенции «знает принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, «применяет инструменты предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от целей и задач программы или проекта», «устанавливает, отслеживает и оценивает ключевые показатели эффективности программы или проекта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
предпринимательский	ПК-4 способность разрабатывать и внедрять продукты (услуги), удовлетворяющие нужды пользователей	ПК-4.1 знает и понимает систему, структуру, особенности социальных отношений	<p>знает основные организационные формы в сфере общественных отношений; основные механизмы взаимодействия государственных служб по связям с общественностью со СМИ</p> <p>умеет разрабатывать проекты программ по связям с общественностью для органов государственной власти и местного самоуправления; проводить сегментацию групп общественности и определять целевые группы</p> <p>владеет навыками отслеживания и формирования общественного мнения; навыками работы со средствами массовой информации; навыками определения и управления общественностью и общественным мнением</p>
		ПК-4.2 знает и понимает принципы, модели, методы государственного влияния и управления общественными отношениями	<p>знает принципы, модели, методы государственного влияния и управления общественными отношениями</p> <p>умеет проводить исследования в сфере общественных отношений; реализовывать требования к информационному обеспечению в системе управления общественными отношениями</p> <p>владеет навыками формирования общественного мнения, имиджа и репутации организации в системе управления общественными отношениями</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственное управление общественными отношениями» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций (метод кейсов), дискуссия.

Аннотация дисциплины

Программирование и анализ данных на Python

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе (5-6 семестры) и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов навыков программирования на *Python* с целью анализа данных различной природы.

Задачи:

- сформировать необходимый объем знаний о базовых концепциях программирования на *Python*;
- изучить основы программирования на языке *Python*, типы данных и конструкции языка;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки экономических процессов на макро и микроуровне посредством языка программирования *Python*;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ОПК-6 полученные в результате изучения дисциплин «Цифровые технологии в экономике», «Математика в экономике», «Статистика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин,

как «Управление базами данных», «Продвинутый анализ данных на *Python*», формирующих компетенции ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-11 «Способность извлекать из массивов данных сведения для принятия обоснованных управленческих решений»	ПК-11.1 – «Определяет источники и методы сбора данных в зависимости от специфики задач и самих данных»	знает основные источники и методы сбора данных; умеет выбрать конкретный метод извлечения данных при решении поставленной задачи.
		ПК-11.2 – «Организует и осуществляет сбор данных с использованием современных программных и аппаратных средств»	знает основные понятия языка программирования Python; методы описания структур данных на Python; классы задач, формулируемых и решаемых на Python; умеет разрабатывать программы на языке Python; применять изученные методы и структуры данных на практике.
		ПК-11.3 – «Готовит данные к анализу (производит выборку, очистку, генерацию признаков, интеграцию,	знает основные функции и методы библиотеки <i>Pandas</i> , используемые для подготовки данных к анализу;

		форматирование данных)»	умеет собирать и анализировать исходные данные.
		ПК-11.4 – «Ищет закономерности в наборах данных»	знает методы поиска закономерностей в данных; умеет находить закономерности в данных.
		ПК-11.5 – «Визуализирует данные для быстрого понимания и представления полученных результатов заинтересованным сторонам»	знает основные функции и методы библиотеки <i>Matplotlib</i> , используемые для визуализации данных; умеет корректно визуализировать данные различной природы.
		ПК-11.6 – «Формулирует и тестирует гипотезы по улучшению конкретных бизнес-метрик на основе машинного обучения»	знает основные статистические гипотезы, используемые при анализе данных; умеет формулировать и тестировать статистические гипотезы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Программирование и анализ данных на *Python*» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины «Цифровой маркетинг»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе (в 3 семестре) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 100 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часов).

Язык реализации: русский

Цель: Формирование у слушателей системы теоретических знаний и практических умений в области цифрового маркетинга.

Задачи:

- рассмотреть сущность, каналы, технологии и тенденции цифрового маркетинга;
- рассмотреть участников digital-рынка и процесс формирования цифрового маркетинга предприятия;
- уточнить содержание исследований в области цифрового маркетинга;
- рассмотреть контекстную рекламу в поисковых системах и партнерских сетях;
- рассмотреть SMM и таргетированную рекламу в социальных сетях;
- уточнить сущность анализа данных и возможности web-аналитики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать:

- основные понятия в области основ маркетинга;
- математические методы моделирования;
- компьютерные технологии и основные направления их использования в профессиональной деятельности;

- психологические свойства личности и их роль в профессиональной деятельности;

уметь:

- применять математические методы в моделировании маркетинговой деятельности;

- использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности;

- применять цифровые технологии в экономике;

владеть:

- методами математического моделирования;

- умениями практически применять знания о психических процессах и состояниях в профессиональной деятельности;

- компьютерными технологиями в качестве уверенного пользователя.

Предварительные компетенции получены в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Экономическое мышление», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Маркетинговое управление», «Поведение потребителей», «Маркетинговые исследования и бенчмаркинг», «Маркетинговые коммуникации», «Международный маркетинг», «Маркетинг по сферам применения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Информационно-аналитический	ПК-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и	ПК-1.9 Проводит исследования поведения потребителей, деловой активности конкурентов, бенчмарков отраслевых лидеров, количественных и качественных параметров	<i>знает</i> сущность и основные принципы контекстной рекламы на поиске; сущность и основные принципы контекстной рекламы в РСЯ и КМС; содержание маркетинга в социальных медиа;

	<p>специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>спроса, в том числе в цифровой среде</p>	<p><i>умеет</i> создавать рекламную кампанию в Яндекс Директ и Google Adwords; таргетированную рекламу в социальных сетях; <i>владеет</i> навыками работы в Яндекс Директ и Google Adwords; навыками работы в рекламных кабинетах социальных сетей;</p>
		<p>ПК-1.10 Прогнозирует изменения спроса на основе аналитических данных, представляемых сервисами поисковых машин</p>	<p><i>знает</i> сущность цифрового маркетинга, структуру digital-рынка и функции основных участников; направления исследований в сфере цифрового маркетинга, сущность и технологии web аналитики <i>умеет</i> анализировать тенденции развития digital-рынка; разрабатывать инструментарий исследования, создавать отчеты в Google Analytics и Яндекс Метрике <i>владеет</i> навыками определения каналов и средств цифрового маркетинга предприятия; навыками анализа результатов исследования в области продвижения; навыками работы в сервисах web-аналитики и в сервисах анализа статистик запросов в поисковых системах.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровой маркетинг» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: кейс-задачи.

Аннотация дисциплины

Разработка государственных и муниципальных сервисов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа (в том числе подготовка к экзамену 36 часов).

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – сформировать компетенции, позволяющие моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления на основе клиентоцентричного подхода. В результате студент должен быть способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, способен к организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Задачи:

- Сформировать навыки, необходимые для определения нужд пользователя и заказчика в форме требований к продукту на примере государственных и муниципальных цифровых сервисов;
- Сформировать понимание того, какова может быть архитектура государственных и муниципальных цифровых сервисов в соответствии с ценностью, пользовательскими нуждами и технологическими возможностями;

- Сформировать умения, необходимые для использования качественные и количественные данные для разработки и внедрения публичных услуг, в т.ч. в цифровом виде;

- Дать представление о современных трендах в сфере разработки государственных и муниципальных сервисов, в том числе об успешных региональных практиках;

- Познакомить студентов с инструментами клиентоцентричного подхода при разработке государственных и муниципальных сервисов и сформировать у них умения выбирать наиболее подходящие к конкретной ситуации инструменты и применять их.

Для успешного изучения дисциплины «Разработка государственных и муниципальных сервисов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК 6.1);

- Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 6.2);

- Находит, оценивает и использует информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (ОПК 5.4);

- Знает и понимает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации (ПК 5.1);

- Знает и понимает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации (ПК 5.2);

Вышеуказанные компетенции получены в результате освоения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в экономике», «Основы государственного и муниципального управления».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление на основе данных в органах власти», «Большие данные в государственном управлении», формирующих компетенции:

- Определяет источники и методы сбора данных в зависимости от специфики задач и самих данных (ПК11.1),
- Организует и осуществляет сбор данных с использованием современных программных и аппаратных средств (ПК11.2),
- Визуализирует данные для быстрого понимания и представления полученных результатов заинтересованным сторонам (ПК11.5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК	ПК-4	ПК-4.3 Исследует и определяет рыночные и другие возможности, артикулирует нужды пользователя и заказчика в форме требований к продукту	Знать: - особенности организации клиентоцентричного подхода при работе с различными типами клиентов государственного и муниципального служащего; Уметь: использовать инструменты описания опыта, выявлять и анализировать поведенческие характеристики потребителей, структурировать проблемы потребительского опыта, Владеть: средствами графической визуализации основных элементов потребительского опыта, аналитического описания проблем потребительского опыта.
		ПК-4.4 Формирует видение архитектуры продукта	Знать: - основные способы сбора обратной связи от пользователей; - особенности применения различных инструментов разработки

		<p>(услуги) в соответствии с бизнес-ценностью, пользовательскими нуждами и технологическими возможностями</p>	<p>государственных и муниципальных сервисов; - основные этапы проектирования государственных и муниципальных цифровых сервисов. Уметь: картировать процессы предоставления государственных и муниципальных услуг и на этой основе моделировать процесс их предоставления в электронном виде с использованием возможностей цифровых сервисов. Владеет: навыками проектирования государственных и муниципальных цифровых сервисов для решения актуальных проблем государственного и муниципального управления</p>
		<p>ПК-4.5 Структурирует и проектирует продукт и/или услугу, их компоненты и интерфейсы на основе исследования опыта пользователя</p>	<p>Знает: - инструменты выявления и описания потребительского опыта. - инструменты анализа поведения и эмоционального состояния пользователей. Умеет: осуществлять выбор и применять инструменты клиентоцентричного подхода для разработки государственных и муниципальных цифровых сервисов; Владеет: навыками визуального представления информации разрабатывать и тестировать прототипы.</p>
		<p>ПК-4.6 Обеспечивает понимание заказчиком и пользователем ценности и функциональности поставляемого продукта (услуги)</p>	<p>Знает: - особенности процесса тестирования в ходе создания государственного и муниципального цифрового сервиса; - алгоритм проведения тестирования и презентации разработанного государственного и муниципального цифрового сервиса. Умеет: генерировать новые идеи, Владеет: навыками обоснования и выбора инструментов клиентоориентированного подхода при создании государственных и муниципальных цифровых сервисов</p>
ПК-9		<p>ПК-9.1 Дифференцирует типы проблем,</p>	<p>Знает: - современные тренды в сфере формирования государственных и муниципальных цифровых сервисов;</p>

		<p>требующих сбора количественных или качественных данных</p>	<p>- основные типы проблем государственного и муниципального управления, которые можно решить в том числе при помощи разработки цифровых сервисов. Умеет: - определить какие количественные и качественные данные необходимы для создания государственного и муниципального цифрового сервиса для решения выявленной проблемы; - определить возможные источники количественных и качественных, необходимых для создания государственного и муниципального цифрового сервиса для решения выявленной проблемы. Владеет навыками: проблематизации и систематизации выявленной проблемы.</p>
		<p>ПК-9.4 Использует качественные и количественные данные для разработки и внедрения публичных услуг, в т.ч. в цифровом виде</p>	<p>Знает: - цифровые каналы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с пользователями цифровых сервисов; - цифровые платформы для передачи контента, групповой работы, визуального представления информации. Умеет: выделять основных субъектов государственных и муниципальных цифровых сервисов и описывать их роли. Владеет: - навыками командной работы с использованием цифровых платформ; - навыками обработки, представления и визуализации данных.</p>

- Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Разработка государственных и муниципальных цифровых сервисов» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: лекция-

визуализация; тематическая и проблемная дискуссия; доклад-презентация;
мозговой штурм; работа в малых группах; проект.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управление на основе данных в органах власти»

Учебный курс «Управление на основе данных в органах власти» предназначен для бакалавров, обучающихся на образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Управление на основе данных в органах власти» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули) по выбору». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом данной образовательной программы предусмотрены лекционные занятия в объеме 18 часов, практические занятия в объеме 18 часов, самостоятельная работа студента в объеме 45 часов, контроль – 27 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля: зачет.

Дисциплина «Управление на основе данных в органах власти» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Цифровые технологии в экономике», «Система государственного и муниципального управления», «Государственное управление общественными отношениями», «Статистика», «Эконометрика», «Программирование и анализ данных на Python», «Цифровая безопасность в органах власти», «Государственные цифровые экосистемы» и позволяет подготовить студента к написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Понятие и виды данных, облачные вычисления и интернет вещей в решении организационных задач, цифровая трансформация организации, повестка управления данными в организации, организация управления данными в организации, управление ответственностью (Data Ownership) за данные, постановка политики, стандартов и процессов управления данными,

мониторинг управления данными, полномочия в области управления данными в организации.

Цель дисциплины – сформировать компетенции, позволяющие обосновывать, проектировать и реализовывать проекты цифровой трансформации организации, участвовать в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

Научить студентов:

- определять значимость и содержание повестки управления данными в организациях в ходе ее цифровой трансформации
- определять ответственность различных уполномоченных лиц за данные, инфраструктуру, приложения и др. элементы системы управления данными в организации
- участвовать в определении политики, стандартов и процессов управления данными в организации
- создавать и управлять системой мониторинга управления данными в организации
- участвовать в определении и реализации подходов к управлению данными на основе полномочий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные	ПК-6 Способность обосновывать, проектировать и реализовывать изменения в организации с учетом интересов заинтересованных сторон	ПК-6.1 Знает и понимает основные модели и концепции государственной службы ПК-6.2 Знает и понимает проблемы и перспективы развития современной системы государственной гражданской службы, муниципальной службы в Российской Федерации ПК-6.3 Понимает проблемы и цели организации

		<p>ПК-6.4 Проводит анализ нужд и возможностей для организации</p> <p>ПК-6.5 Участвует в разработке и реализации проектов изменений, направленных на удовлетворение нужд и/или использование возможностей для организации</p> <p>ПК-6.6 Обеспечивает поддержку (фасилитацию) сотрудничества стейкхолдеров организации</p>
Профессиональные	<p>ПК-8 Способность участвовать в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>ПК-8.1. Понимает текущие и развивающиеся возможности цифровых технологий и может оценить, как они могут быть использованы для улучшения деятельности органов власти и ее и результатов</p> <p>ПК-8.2 Понимает жизненный цикл технологий, включая риски их использования на ранних стадиях проекта информатизации и долгосрочные издержки</p> <p>ПК-8.3 Критически оценивает и определяет возможности, когда технологии могут дешево и устойчиво решать долгосрочные проблемы</p> <p>ПК-8.4 Обсуждает с техническими экспертами задачи информатизации, взвешенно и критически оценивая их рекомендации</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление на основе данных в органах власти» применяется анализ конкретных ситуаций и методы активного обучения: деловые игры, деловые симуляции.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ. Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Аннотация дисциплины

Доказательная политика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Дисциплина «Доказательная политика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области доказательной политики в сфере государственного управления.

Задачи:

- Сформировать понятийный аппарат доказательной политики;
- Научить осуществлять постановку проблемы;
- Научить формировать и проверять гипотезы о причинах проблемы на основе данных;
- Научить формировать и проверять гипотезы о решении проблемы на основе данных;
- Подготовить студентов к разработке и оценке проектов, программ, решений в сфере государственного управления на основе данных;
- Научить осуществлять организацию сбора данных;
- Научить осуществлять оценку последствий управленческого воздействия;
- Научить осуществлять оценку состояния социально-экономической среды и деятельности органов власти.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способность участвовать в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-8	ПК-8.1 Понимает текущие и развивающиеся возможности цифровых технологий и может оценить, как они могут быть использованы для улучшения деятельности органов власти и ее результатов
Способность использовать методы статистики и эконометрики для ex-ante и ex-post оценки государственных и муниципальных программ, проектов и политик	ПК-10	ПК-10.9 Разрабатывает и проводит рандомизированные контролируемые эксперименты
		ПК-10.10 Разрабатывает и проводит квази-экспериментальные исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-8.1 Понимает текущие и развивающиеся возможности цифровых технологий и может оценить, как они могут быть использованы для улучшения деятельности органов власти и ее результатов	Знает основные направления и подходы к информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
	Умеет проектировать инструменты для информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
	Владеет методами внедрения инструментов для информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в процессы принятия управленческих решений
ПК-10.9 Разрабатывает и проводит рандомизированные контролируемые эксперименты	Знает основные математико-статистические подходы для разработки дизайна рандомизированных контролируемых экспериментов
	Умеет интерпретировать и формировать рекомендации для органов власти на базе результатов рандомизированных контролируемых экспериментов в сфере анализа результатов реализации управленческих решений, государственных и муниципальных программ, проектов и политик

	Владеет математико-статистическими методами проведения рандомизированных контролируемых экспериментов
ПК-10.10 Разрабатывает и проводит квази-экспериментальные исследования	Знает основные математико-статистические подходы для разработки дизайна квази-экспериментальных исследований
	Умеет интерпретировать и формировать рекомендации для органов власти на базе результатов квази-экспериментальных исследований в сфере анализа результатов реализации управленческих решений, государственных и муниципальных программ, проектов и политик
	Владеет математико-статистическими методами проведения квази-экспериментальных исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Доказательная политика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение разноуровневых задач и заданий.

Аннотация дисциплины

«Государственная инновационная политика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной «Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1», изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: усвоение студентами теоретических, методологических, информационных и организационных основ разработки и реализации государственной инновационной политики, формирование целостного представления об инновационной стратегии в системе государственного и муниципального управления, применяемой органами власти для регулирования в области инновационного развития России.

Задачи:

- освоить основные понятия инновационной стратегии и инструменты её реализации, и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- изучить современные тенденции развития инновационных процессов в мире, стране и регионе в условиях глобализации, ориентироваться в вопросах международной и региональной конкуренции;
- сформировать способность к анализу, организации и планированию в области инновационной стратегии на различных уровнях государственного, регионального и муниципального управления;
- уметь разрабатывать и внедрять инновационные стратегии органа публичной власти в увязке с общей инновационной стратегией развития государства, региона и муниципального образования;

– осуществлять верификацию и структуризацию информации в области инновационной деятельности, получаемой из разных источников для решения различных исследовательских и административных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: «исследует, анализирует и формулирует требования заинтересованных сторон к организационной системе», «способен принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики» полученные в результате изучения дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Проектная деятельность», обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины, как «Государственная инновационная политика», формирующей компетенции «знает и понимает систему, структуру, особенности социальных отношений», «знает и понимает принципы, модели, методы государственного влияния и управления общественными отношениями».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организационно-управленческий	ПК-5 способность участвовать в проектировании организационных систем	ПК-5.1 знает и понимает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	знает основные нормативно-правовые акты по вопросам развития национальной инновационной системы в РФ и управление инвестициями на государственном и региональном уровне умеет планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей инновационно-инвестиционной стратегией развития государства и региона владеет навыками анализа и оценки инновационных и инвестиционных программ развития территории
		ПК-5.2 знает и понимает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	знает основные направления повышения эффективности государственного и регионального управления инновационно-инвестиционной деятельности умеет самостоятельно на основе логического и научного анализа проблем структурировать их, оценивать альтернативы и выбирать пути конструктивного решения проблем владеет навыками осуществления поиска и принятия инновационных решений при управлении инновационно-инвестиционной деятельностью в интересах общества и региона, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения
		ПК-5.3 исследует, анализирует и формулирует требования заинтересованных сторон к организационной системе	знает базовые концепции регулирования инновационной сферы в России и за рубежом умеет составлять программу исследований в области инновационной политики региона и фирмы владеет навыками оценки эффективности инновационной деятельности

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ПК-5.4 исследует, анализирует и формулирует контекст, в котором требуется создать или изменить организационную систему	знает основные понятия и категории инновационного процесса и инновационной деятельности умеет применять методы системного подхода при разработке и реализации инновационной стратегии для органов власти и управления с использованием современных инновационных технологий владеет навыками управления инновационной деятельностью в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей и определение рисков, и формирование условий их достижения в условиях эффективного использования ресурсов
		ПК-5.5 определяет и оценивает различные варианты создания или изменения организационной системы	знает теорию стратегии развития инновационных организаций; передовой отечественный и зарубежный опыт по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; методы управления инновационными рисками умеет формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения; самостоятельно приобретать новые знания по инновационной политике в различных сферах хозяйственной деятельности владеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения; навыками обобщения и критической оценки результатов отечественной и зарубежной информации по инновационной политике.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ПК-5.6 оценивает технологии, необходимые для создания или изменения организационной системы	знает теоретические основы макро-и микроэкономических подходов к инновационному процессу умеет критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике владеет навыками методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа статистических показателей, отражающих инновационные процессы в экономике
		ПК-5.7 проводит конфигурацию проекта, направленного на создание или изменение организационной системы	знает основные статистические показатели, характеризующие инновационные процессы в экономике умеет анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций, осуществлять исследования эффективности применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях владеет основным инструментарием экономико-статистического и математического моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта или территории и др.
информационно-аналитический	ПК-8 способность участвовать в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-8.1 понимает текущие и развивающиеся возможности цифровых технологий и может оценить, как они могут быть использованы для улучшения деятельности органов власти и ее результатов	знает основные методы поиска, селекции и принятия инновационных и инвестиционных решений для региона умеет критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт, конструктивно выдвигать идеи и принимать решение на основе анализа информации владеет навыками генерации инновационных идей, оценивания альтернативы и выбора пути её реализации для конструктивного решения проблем
		ПК-8.2 понимает жизненный цикл технологий, включая риски их использования на	знает современные тенденции развития инновационных и инвестиционных процессов и методы их оценки умеет планировать мероприятия органа публичной власти разработке

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ранних стадиях проекта информатизации и долгосрочные издержки	инновационной стратегии с учетом альтернативных вариантов её реализации владеет навыками верификацией и структуризацией информации в области инновационно-инвестиционной деятельности
		ПК-8.3 критически оценивает и определяет возможности, когда технологии могут дешево и устойчиво решать долгосрочные проблемы	знает понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями умеет формализовано описывать проект как объект управления владеет навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами
		ПК-8.4 обсуждает с техническими экспертами задачи информатизации, взвешенно и критически оценивая их рекомендации	знает основные модели инновационного развития умеет осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов владеет навыками использования пакетов программных приложений (пакет Project Expert и др.).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственная инновационная политика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций (метод кейсов), дискуссия.

Аннотация дисциплины

Цифровая безопасность в органах власти

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: Русский

Цель:

Данная дисциплина нацелена на формирование базового уровня знаний о принципах построения системы цифровой безопасности органов власти Российской Федерации и методах противодействия киберугрозам.

Задачи:

Задачами дисциплины является изучение принципов функционирования информационных систем органов власти, изучение подходов к проведению кибератак и методов противодействия угрозам информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информационно-аналитический	ПК-12 Способность прогнозировать и смягчать риски нарушения приватности, безопасности и этики, связанные с цифровизацией деятельности	ПК -12.1 Знает, в каких областях могут возникать ошибки, связанные с деятельностью органов власти в цифровой среде	Умеет определить области, в которых могут возникнуть ошибки, связанные с деятельностью органов власти в цифровой среде
		ПК -12.2 Знает, как можно исправить (смягчить последствия) ошибки, связанные с деятельностью органов власти в цифровой	Способен изложить способы исправления (смягчения) допущенных ошибок, связанных с деятельностью органов власти в цифровой

	органов государственной власти и местного самоуправления	среде, в случае их возникновения	среде, в случае их возникновения
		ПК -12.3 Оценивает качество экспертизы в отношении потенциальных ошибок, связанных с деятельностью органов власти в цифровой среде	Умеет истолковывать результаты проведения экспертизы в отношении потенциальных ошибок, связанных с деятельностью органов власти в цифровой среде

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровая безопасность в органах власти» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление некоммерческими организациями»

Учебный курс «Управление некоммерческими организациями» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Управление некоммерческими организациями» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов) практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Управление некоммерческими организациями» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Теория организации и организационное поведение», «Основы государственного и муниципального управления» и позволяет подготовить студентов к прохождению преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Управление некоммерческими организациями» является формирование у студентов компетенций в области создания и функционирования некоммерческих организаций, их взаимодействия с органами власти.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание и понимание проблематики функционирования некоммерческих организаций;
- сформировать у студентов навыки использования институциональных и организационных инструментов создания и управления некоммерческими организациями;

- сформировать у студентов способность создавать и управлять социально-ориентированными некоммерческими организациями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные	ПК-4 Способность разрабатывать и внедрять продукты (услуги), удовлетворяющие нужды пользователей	ПК-4.1 Знает и понимает систему, структуру, особенности социальных отношений	Знает систему социальных отношений, их структуру и особенности. Умеет анализировать их взаимодействие и зависимости. Владеет навыками системного мышления в решении социальных проблем. Определяет социальные риски, использует социокультурный анализ в процессе работы.
		ПК-4.2 Знает и понимает принципы, модели, методы государственного влияния и управления общественными отношениями	Знает принципы, модели и методы государственного влияния и управления общественными отношениями. Умеет оценить их эффективность и применимость в конкретных ситуациях. Владеет навыками работы с законодательством и нормативными актами
		ПК-4.3 Исследует и определяет рыночные и другие возможности, артикулирует нужды пользователя и заказчика в форме требований к продукту	Знает методы и инструменты исследования потребностей целевой аудитории некоммерческих организаций и маркетинга в некоммерческом секторе. Формулирует требования к продукту/услуге, используя различные исследовательские методы и инструменты. Определяет требования к функциональности и

			качеству продукта/услуги в соответствии с целевой аудиторией. Владеет навыками формулирования и документирования требований к продукту/услуге в виде спецификаций и контрактов.
		ПК-4.4 Формирует видение архитектуры продукта (услуги) в соответствии с бизнес-ценностью, пользовательскими нуждами и технологическими возможностями	Формирует видение архитектуры продукта (услуги). Учитывает бизнес-ценность, пользовательские нужды и технологические возможности. Умеет осуществлять ее описание в виде моделей и диаграмм. Владеет навыками проектирования архитектуры продукта.
		ПК-4.5 Структурирует и проектирует продукт и/или услугу, их компоненты и интерфейсы на основе исследования опыта пользователя	Понимает специфику проектирования продукта/услуги, их компонентов и интерфейсов, используя результаты исследования опыта целевой аудитории некоммерческих организаций. Владеет методами проектирования пользовательского интерфейса.
		ПК-4.6 Обеспечивает понимание заказчиком и пользователем ценности и функциональности поставляемого продукта (услуги)	Знает методы взаимодействия с заказчиками и целевой аудиторией. Умеет оценивать ценность и функциональность поставленной задачи, используя различные методы и инструменты взаимодействия. Владеет навыками проведения презентаций продукта/услуги и описания его/ее характеристик
	ПК-7 Способность участвовать в разработке и реализации программ и проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-7.1 Знает принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами	Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода
		ПК-7.2 Применяет инструменты	Умеет применять принципы

		<p>предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от целей и задач программы или проекта</p>	<p>предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p>
		<p>ПК-7.3 Устанавливает, отслеживает и оценивает ключевые показатели эффективности программы или проекта</p>	<p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p>
	<p>ПК-12 Способность прогнозировать и смягчать риски нарушения приватности, безопасности и этики, связанные с цифровизацией деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>ПК-12.1 Знает, в каких областях могут возникать ошибки, связанные с деятельностью органов власти в цифровой среде</p>	<p>Знает, какие ошибки могут возникнуть при деятельности органов власти в цифровой среде, какие методы могут быть использованы для исправления или смягчения последствий ошибок</p> <p>Умеет определять возможные ошибки, связанные с деятельностью органов власти в цифровой среде</p> <p>Владеет навыками определения возможных ошибок, связанных с деятельностью органов власти в цифровой среде</p>
		<p>ПК-12.2 Знает, как можно исправить (смягчить последствия) ошибки, связанные с деятельностью органов власти в цифровой среде, в случае их возникновения</p>	<p>Знает, как оценивать качество экспертизы, связанной с деятельностью органов власти в цифровой среде.</p> <p>Умеет проводить оценку качества экспертизы, связанной</p>

			<p>с деятельностью органов власти в цифровой среде.</p> <p>Владет навыками проведения оценки качества экспертизы, связанной с деятельностью органов власти в цифровой среде</p>
		<p>ПК-12.3 Оценивает качество экспертизы в отношении потенциальных ошибок, связанных с деятельностью органов власти в цифровой среде</p>	<p>Понимает методы и технологии проведения экспертизы в цифровой сфере и деятельности органов власти.</p> <p>Анализирует методы и принципы проведения экспертизы, определяет области потенциальных ошибок в работе органов власти в цифровой среде.</p> <p>Владет методами оценки качества проведения экспертизы и анализа результатов.</p> <p>Умеет определять параметры оценки качества проведения экспертизы в цифровой сфере и деятельности органов власти.</p> <p>Владет навыками анализа экспертных заключений и определения соответствия проведенной экспертизы установленным требованиям.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление некоммерческими организациями» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, кейсы.

Аннотация дисциплины

Основы бизнес – анализа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной по выбору (ДВ.3), изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36. часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации русский.

Цель:

Формирование у студентов умений и навыков проведения бизнес-анализа в компании.

Задачи:

- изучить основы теории бизнес-анализа;
- освоить методику комплексного бизнес-анализ.

Для успешного изучения дисциплины «Основы бизнес-анализа» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, полученные в результате изучения дисциплин: ОПД, ПД, Предпринимательство, Маркетинговое управление; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Бизнес-планирование, Методы разработки управленческих решений, Симулятор, формирующих компетенции принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики, обладать предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и

создания собственного бизнеса

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей	ПК-1.3 Анализирует бизнес-процессы и интерпретирует информацию, получаемую в результате этого анализа	Знание методов сбора, обработки и интерпретации данных аналитических исследований
	ПК-6 Способность обосновывать, проектировать	<p>ПК-6.1 Знает и понимает основные модели и концепции государственной службы</p> <p>ПК-6.2 Знает и понимает проблемы и перспективы развития современной системы государственной гражданской службы, муниципальной службы в Российской Федерации</p>	Способен формировать систему информационно аналитического обеспечения в системе государственной гражданской службе, использовать источники экономической информации для проведения бизнес-анализа

и реализовывать изменения в организации с учетом интересов заинтересованных сторон	ПК-6.3 Понимает проблемы и цели организации	Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
	ПК-6.4 Проводит анализ нужд и возможностей для организации	Обладает навыками составления программы аналитического исследования
	ПК-6.5 Участвует в разработке и реализации проектов изменений, направленных на удовлетворение нужд и/или использование возможностей для организации	Понимание способов инновационных изменений в деятельности компании

		ПК-6.6 Обеспечивает поддержку (фасилитацию) сотрудничества стейкхолдеров организации	Понимание способов реализовывать изменения с учетом заинтересованных сторон
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы бизнес-анализа» применяются следующие методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация дисциплины

«Теория и практика государственных коммуникаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной «Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)», изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать теоретические и практические знания в области государственных коммуникаций.

Задачи:

– ознакомление с научно-обоснованным представлением о деловой коммуникации как разновидности коммуникативной деятельности в процессе человеческого общения;

– овладение обучающихся пониманием специфики организации и осуществления делового общения, его форм и разновидностей;

– ознакомление с особенностями теории и практики коммуникацией в сфере государственного управления.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: «исследует, анализирует и формулирует требования заинтересованных сторон к организационной системе», «способен принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики» полученные в результате изучения дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Проектная деятельность», обучающийся должен быть готов к изучению

такой дисциплины, как «Теория и практика государственных коммуникаций», формирующей компетенции «знает и понимает систему, структуру, особенности социальных отношений», «знает и понимает принципы, модели, методы государственного влияния и управления общественными отношениями».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организационно-управленческий	ПК-6 способность обосновывать, проектировать и реализовывать изменения в организации с учетом интересов заинтересованных сторон	ПК-6.3 понимает проблемы и цели организации	знает основные цели организации умеет определять проблемы и цели организации владеет навыками формирования стратегии развития организации
		ПК-6.4 проводит анализ нужд и возможностей для организации	знает основные методы и приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации в различных жанрах управленческих коммуникаций умеет использовать современные коммуникативные технологии для решения задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений владеет навыками эффективного взаимодействия, публичного выступления и презентации результатов работы
		ПК-6.5 участвует в разработке и реализации проектов изменений, направленных на удовлетворение нужд и/или использование возможностей для организации	знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций умеет выстраивать деловые отношения владеет навыками влияния восприятия на формирование отношений и установок на поведение.
		ПК-6.6 обеспечивает поддержку (фасилитацию) сотрудничества	знает основные модели выстраивания коммуникаций со стейкхолдерами умеет эффективно выстраивать сотрудничество стейкхолдеров организации

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		стейкхолдеров организации	владеет навыками обеспечения поддержки (фасилитации) сотрудничества стейкхолдеров организации
	ПК-7 способность участвовать в разработке и реализации программ и проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-7.1 знает принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами	знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию государственных служащих владеет методами реализации основных управленческих функций современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение государственных служащих
		ПК-7.2 применяет инструменты предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от целей и задач программы или проекта	знает инструменты предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от целей и задач программы или проекта умеет применять инструменты предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от целей и задач программы или проекта владеет навыками выстраивания командного диалога в зависимости от целей и задач программы или проекта
		ПК-7.3 устанавливает, отслеживает и оценивает ключевые показатели эффективности программы или проекта	знает основные методы распределения обязанностей в проекте для достижения ключевых показателей эффективности программы или проекта умеет определять основные формы коммуникаций для достижения ключевых показателей эффективности программы или проекта владеет навыками диалога для достижения ключевых показателей эффективности программы или проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика государственных коммуникаций» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы /

активного / интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций (метод кейсов), дискуссия.

Аннотация дисциплины

Государственные цифровые экосистемы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 36 часов. Онлайн-курс «Взаимодействие государства и бизнеса в условиях цифровой трансформации», разработанный Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, формат реализации данного курса – просмотр лекционных материалов и материалов для дополнительного обучения, ответы на тестовые вопросы. Получение доп. документа по результатам прохождения курса не предусматривается).

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – сформировать компетенции, позволяющие моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, а также позволяющие осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в цифровой трансформации деятельности соответствующих органов власти и организаций, используя современные цифровые технологии.

Задачи:

- Сформировать навыки, необходимые для дифференцирования типов проблем, требующих сбора количественных или качественных данных;
- Сформировать понимание того, как архитектура цифровых систем и управление цифровыми системами способствует быстрому и легкому использованию данных, их распространению и обслуживанию;

- Сформировать умения, необходимые для использования качественные и количественные данные для разработки и внедрения публичных услуг, в т.ч. в цифровом виде;

- Сформировать представление того, какие навыки нужны для сбора и очистки данных и когда эти навыки необходимы;

- Дать представление о современных трендах в сфере цифровой трансформации государственного управления, в том числе об успешных региональных практиках;

- Познакомить студентов с возможностями применения «сквозных» технологий в государственном управлении с учетом реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление».

Для успешного изучения дисциплины «Государственные цифровые экосистемы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК 6.1);

- Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 6.2);

- Находит, оценивает и использует информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (ОПК 5.4);

- Знает и понимает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации (ПК 5.1);

- Знает и понимает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации (ПК 5.2);

Вышеуказанные компетенции получены в результате освоения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в экономике», «Основы государственного и муниципального управления».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление на основе данных в органах власти», «Большие данные в государственном управлении», формирующих компетенции:

- Определяет источники и методы сбора данных в зависимости от специфики задач и самих данных (ПК11.1),
- Организует и осуществляет сбор данных с использованием современных программных и аппаратных средств (ПК11.2),
- Визуализирует данные для быстрого понимания и представления полученных результатов заинтересованным сторонам (ПК11.5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК	ПК-9	ПК-9.1 Дифференцирует типы проблем, требующих сбора количественных или качественных данных	Знает: - современные тренды в сфере цифровой трансформации государственного управления, в том числе успешные региональные практики по решению проблем с использованием современных цифровых технологий. Умеет: - определить какие количественные и качественные данные необходимы для создания государственного цифрового сервиса для решения выявленной проблемы; - определить возможные источники количественных и качественных, необходимых для создания государственного цифрового сервиса для решения выявленной проблемы. Владеет навыками: проблематизации и систематизации выявленной проблемы.
		ПК-9.2 Понимает, как архитектура цифровых систем и управление	Знает: возможности применения «сквозных» технологий в государственном управлении с учетом реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление» для обеспечения быстрого и

		цифровыми системами способствует быстрому и легкому использованию данных, их распространению и обслуживанию	легкого использования данных, их распространения и обслуживания. Умеет: картировать процессы предоставления государственных и муниципальных услуг и на этой основе моделировать процесс их предоставления в электронном виде с использованием возможностей цифровых сервисов. Владеет: навыками проектирования государственных цифровых систем для решения актуальных задач государственного и муниципального управления
		ПК-9.3 Определяет, какие навыки нужны для сбора и очистки данных и когда эти навыки необходимы	Знает: - источники открытых государственных данных; - понятие Больших данных, механизмы сбора и обработки, способы применения для решения управленческих задач; - проблемы цифровой безопасности; - какие навыки необходимы для сбора и очистки данных; Умеет: осуществлять поиск информации на государственных цифровых сервисах и сайтах органов государственной власти, а также систематизировать ее с помощью цифровых инструментов. Владеет навыками: сбора качественных и количественных данных, необходимых для создания государственного цифрового сервиса и формирования необходимых организационных и управленческих документов.
		ПК-9.4 Использует качественные и количественные данные для разработки и внедрения публичных услуг, в т.ч. в цифровом виде	Знает: - цифровые каналы взаимодействия органов власти с целевыми аудиториями; - цифровые платформы для передачи контента, групповой работы, визуального представления информации. Умеет: выделять основных субъектов цифровых государственных экосистем и описывать их роли. Владеет: - навыками командной работы с использованием цифровых платформ; - навыками обработки, представления и визуализации данных.

- Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственные цифровые экосистемы» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: самостоятельное прохождение онлайн-курса

(изучение лекционного и дополнительного материала, прохождение тестирования на платформе «Открытое образование»; лекция-визуализация; тематическая и проблемная дискуссия; доклад-презентация; мозговой штурм; работа в малых группах; проект.

Аннотация дисциплины

Цифровое правительство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 36 часов. Онлайн-курс «Взаимодействие государства и бизнеса в условиях цифровой трансформации», разработанный Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, формат реализации данного курса – просмотр лекционных материалов и материалов для дополнительного обучения, ответы на тестовые вопросы. Получение доп. документа по результатам прохождения курса не предусматривается).

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – сформировать компетенции, позволяющие моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления для обеспечения эффективной работы Цифрового правительства, а также позволяющие осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в цифровой трансформации деятельности соответствующих органов власти и организаций, используя современные цифровые технологии.

Задачи:

- Дать представление о современных трендах в сфере цифровой трансформации государственного управления и реализации концепции создания Цифрового правительства, в том числе об успешных региональных практиках;

- Познакомить студентов с возможностями применения «сквозных» технологий в государственном управлении с учетом реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление»;

- Сформировать навыки, необходимые для дифференцирования типов проблем, требующих сбора количественных или качественных данных;

- Сформировать понимание того, как архитектура цифровых систем и управление цифровыми системами способствует эффективной работе Цифрового правительства;

- Сформировать умения, необходимые для использования качественные и количественные данные для разработки и внедрения публичных услуг, в т.ч. в цифровом виде;

- Сформировать представление того, какие навыки нужны для сбора и очистки данных и когда эти навыки необходимы.

Для успешного изучения дисциплины «Цифровое правительство» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК 6.1);

- Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 6.2);

- Находит, оценивает и использует информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (ОПК 5.4);

- Знает и понимает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации (ПК 5.1);

- Знает и понимает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации (ПК 5.2);

Вышеуказанные компетенции получены в результате освоения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в экономике», «Основы государственного и муниципального управления».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление на основе данных в органах власти», «Большие данные в государственном управлении», формирующих компетенции:

- Определяет источники и методы сбора данных в зависимости от специфики задач и самих данных (ПК11.1),
- Организует и осуществляет сбор данных с использованием современных программных и аппаратных средств (ПК11.2),
- Визуализирует данные для быстрого понимания и представления полученных результатов заинтересованным сторонам (ПК11.5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК	ПК-5	ПК-5.1 Знает и понимает конституционно-правовые основы организации и системы государственного управления и местного	Знает: - современные тренды в сфере цифровой трансформации государственного управления, в том числе успешные региональные практики по решению проблем с использованием современных цифровых технологий. Умеет: определить какие количественные и качественные данные необходимы для создания элементов цифрового

		<p>самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>правительства и государственных цифровых сервисов, обеспечивающих решение проблем государственного и муниципального управления; Владеет навыками: проблематизации и систематизации выявленной проблемы.</p>
		<p>ПК-5.2 Знает и понимает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Знает: возможности применения «сквозных» технологий в государственном управлении с учетом реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление» для обеспечения быстрого и легкого использования данных, их распространения и обслуживания. Умеет: картировать процессы предоставления государственных и муниципальных услуг и на этой основе моделировать процесс их предоставления в электронном виде в рамках концепции Цифрового правительства и с использованием возможностей цифровых сервисов. Владеет: навыками проектирования государственных цифровых систем для решения актуальных задач государственного и муниципального управления и эффективного выполнения функций Цифровым правительством</p>
		<p>ПК-5.3 Исследует, анализирует и</p>	<p>Знает: - источники открытых государственных данных; - понятие Больших данных,</p>

		<p>формулирует требования заинтересованных сторон к организационной системе</p>	<p>механизмы сбора и обработки, способы применения для решения управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет: осуществлять поиск информации на государственных цифровых сервисах и сайтах органов государственной власти, а также систематизировать ее с помощью цифровых инструментов. <p>Владеет навыками: сбора качественных и количественных данных, необходимых для создания государственного цифрового сервиса и формирования необходимых организационных и управленческих документов, обеспечивающих деятельность Цифрового правительства.</p>
		<p>ПК-5.4 Исследует, анализирует и формулирует контекст, в котором требуется создать или изменить организационную систему</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровые каналы взаимодействия органов власти с целевыми аудиториями; <p>Умеет: выделять основных субъектов цифровых государственных сервисов как основных инструментов Цифрового правительства и описывать их роли.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками командной работы с использованием цифровых платформ; - навыками обработки, представления и визуализации данных.
		<p>ПК-5.5 Определяет и оценивает различные варианты создания</p>	<p>Знает: цифровые платформы для передачи контента, групповой работы, визуального представления информации.</p> <p>Умеет: выбирать варианты создания и изменения</p>

		или изменения организационной системы	организационной системы с учетом современных тенденций цифровой трансформации государственного управления. Владеет: навыками обработки, представления и визуализации данных.
		ПК-5.6 Оценивает технологии, необходимые для создания или изменения организационной системы	Знает: основные современные цифровые технологии, используемые при реализации концепции Цифрового правительства. Умеет: определить возможные источники количественных и качественных, необходимых для создания государственного цифрового сервиса для решения выявленной проблемы. Владеет: - навыками командной работы с использованием цифровых платформ; - навыками обработки, представления и визуализации данных.
		ПК-5.7 Проводит конфигурацию проекта, направленного на создание или изменение организационной системы	Знает: - проблемы цифровой безопасности; - какие навыки необходимы для сбора и очистки данных. Умеет: декомпозировать цели на отдельные задачи в рамках проекта по созданию или изменению организационной системы; Владеет: навыками проектного управления с учетом специфики целей государственного управления.

- Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровое правительство» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного /

интерактивного обучения: самостоятельное прохождение онлайн-курса (изучение лекционного и дополнительного материала, прохождение тестирования на платформе «Открытое образование»; лекция-визуализация; тематическая и проблемная дискуссия; доклад-презентация; мозговой штурм; работа в малых группах; проект).

Аннотация дисциплины

Управление государственными и муниципальными проектами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа (в том числе 27 часов - подготовка к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – сформировать компетенции, позволяющие организовывать проектную деятельность в органах государственного и муниципального управления, в том числе с использованием цифровых технологий, а также осуществлять разработку, реализацию и оценку государственных и муниципальных проектов.

Задачи:

- рассмотреть концептуальные и организационно-правовые основы управления государственными и муниципальными проектами;
- сформировать навыки и умения целеполагания, необходимые для разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня;
- сформировать навыки и умения проектирования организационных структур;
- сформировать навыки выбора финансового обеспечения и оценки эффективности государственных и муниципальных проектов.

Для успешного изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Находит, оценивает и использует информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (ОПК 5.4);

- Знает и понимает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации (ПК 5.1);

- Знает и понимает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации (ПК 5.2);

- Проводит сбор и обработку первичных данных, поиск и анализ вторичных данных для решения управленческих задач (ОПК-2.1);

- Применяет различного рода инструментарий управления (дерево целей, SMART) (ОПК-2.2);

- Участвует в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-26);

- Знает принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами (ПК-7.1);

- Применяет инструменты предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от целей и задач программы или проекта (ПК-7.2);

- Устанавливает, отслеживает и оценивает ключевые показатели эффективности программы или проекта (ПК-7.3).

Вышеуказанные компетенции получены в результате освоения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Проектная деятельность».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление на основе данных в органах власти», «Большие данные в государственном управлении», формирующих компетенции:

- Определяет источники и методы сбора данных в зависимости от специфики задач и самих данных (ПК11.1),

- Организует и осуществляет сбор данных с использованием современных программных и аппаратных средств (ПК11.2),
- Визуализирует данные для быстрого понимания и представления полученных результатов заинтересованным сторонам (ПК11.5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК	ПК-1	ПК-1.7 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: - виды проектных рисков; - методы учёта рисков, их качественные и количественные оценки; Умеет: - анализировать риски государственного или муниципального проекта; - использовать методы разработки и принятия управленческих решений по результатам анализа рисков; Владеет: методами проектного анализа и методами оценки эффективности и рисков проекта.
		ПК-1.8 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: нормативно-правовую базу управления государственными и муниципальными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов. Уметь: - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта.

			Владеть: методами оценки инвестиций и инвестиционных проектов.
	ПК-2	ПК-2.7 Осуществляет поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: сущность управленческих решений, значение и роль в деятельности управленца; Уметь: - формировать бюджет проекта; - проводить анализ показателей финансирования государственных и муниципальных проектов на всех этапах их реализации; Владеть: - организационным инструментарием управления проектами.
	ПК-7	ПК-7.1 Знает принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами	Знает: - место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; – основные типы и характеристики проектов; – функции управления проектами; – основные этапы реализации проектов; – основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; Умеет: - определять цели проекта; – разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; – составлять график реализации проекта;

			Владеет: организационным инструментарием управления проектами.
		ПК-7.2 Применяет инструменты предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от целей и задач программы или проекта	Знает: - современную методологию и технологию управления проектами; - современный инструментарий в области управления проектами; Умеет: использовать методы и механизмы для управления; Владеет: специальной терминологией проектной деятельности;
		ПК-7.3 Устанавливает, отслеживает и оценивает ключевые показатели эффективности программы или проекта	Знает: основные показатели оценки эффективности государственных и муниципальных проектов. Уметь: анализировать показатели сводной отчетности госпрограмм и эффективность использования выделенных средств на реализацию проектов. Владеет: методами проектного анализа и методами оценки эффективности и рисков проекта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: лекция-визуализация; тематическая и проблемная дискуссия; доклад-презентация; мозговой штурм; работа в малых группах; проект.

Аннотация дисциплины

Региональное планирование и развитие

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина «Региональное планирование и развитие» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области доказательной политики в сфере государственного управления.

Задачи:

- Сформировать понятийный аппарат доказательной политики;
- Научить осуществлять постановку проблемы;
- Научить формировать и проверять гипотезы о причинах проблемы на основе данных;
- Научить формировать и проверять гипотезы о решении проблемы на основе данных;
- Подготовить студентов к разработке и оценке проектов, программ, решений в сфере государственного управления на основе данных;
- Научить осуществлять организацию сбора данных;
- Научить осуществлять оценку последствий управленческого воздействия;
- Научить осуществлять оценку состояния социально-экономической среды и деятельности органов власти.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ОПК-2, полученная

в результате изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Теория государственного и муниципального управления», ОПК-6, полученная в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Эконометрика», ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», ПК-4, полученная в результате изучения дисциплин «Финансы», «Теория отраслевых рынков», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Большие данные в государственном и муниципальном управлении», «Управление государственными и муниципальными программами и проектами», формирующих компетенции, соответственно, ПК-29 и ПК-14.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Проектные	ПК-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знает основные подходы для оценки последствий управленческого воздействия проектов в области государственного и муниципального управления Умеет применять современные инструментальные средства для разработки проектов в области государственного и муниципального управления Владеет современными методами обоснования проектов в области регионального планирования и развития
	ПК-10 – Способность использовать методы статистики и эконометрики для ex-ante и ex-post оценки государственных и муниципальных программ, проектов и политик	Знает основные математико-статистические подходы для оценки последствий управленческого воздействия проектов в области государственного и муниципального управления Умеет применять современные инструментальные средства для разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления Владеет современными методами обоснования проектов в области государственного и муниципального управления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональное планирование и развитие» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка программ и политик»

Учебный курс «Оценка программ и политик» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Оценка программ и политик» включена в состав блока обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 27 на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Оценка программ и политик» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Статистика», «Математика в экономике», «Эконометрика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта в проектной деятельности, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Организация работ по оценке государственных и муниципальных программ и политик. Политический анализ, оценивание, экспертиза. Использование знания в политике и управлении Политический анализ как анализ решений государственных органов (Использование экспертного знания в управлении и политике. «Просачивание» информации, концепций и аргументов в политический процесс принятия решений. Основные модели взаимодействия эксперта и политика (чиновника): технократическая, меритократическая, взаимное

2. Результаты оценки государственных программ и политик. Этапы оценки и анализа. Включенность этапа оценки в процессы планирования, управления и прогнозирования. Роль и последствия ранжирования государственных программ. Оценивание, ориентированное на практическое использование. Экономические методы оценивания программ. Основные теоретические понятия (теории жизненного цикла, эффективность, инновации, пространственные модели оценки и устойчивого развития, воздействие, непосредственные результаты, долгосрочные воздействия). Этика и культура оценивания. Основные стратегии оценивания: научно-экспериментальные модели, антропологические модели, модели, ориентированные на систему управления и на участников программ. Дескриптивный, коррелятивный и каузальный типы исследования. Логика программы как рамка оценивания: формулирование ключевых вопросов оценочного исследования, определение методов оценивания, выявление показателей реализации программы. Методологические подходы к оцениванию: экспериментальный, квази-экспериментальный, не экспериментальный. Понятие валидности и надежности.

3. Оценивание государственных (федеральных, ведомственных, региональных) программ. Программно-целевой метод реализации государственной политики. Программы: понятие и виды, нормативно-правовая база, вопросы формирования и реализации программ. Методология оценки программ: подходы, типы оценки, критерии, показатели, организационные механизмы. Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр. Федеральные целевые программы: приоритеты, структура, опыт реализации и оценки. Государственные программы: особенности, опыт реализации и оценки. Аудит эффективности.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование у студентов практической работы: на должностях государственной и

муниципальной службы Российской Федерации; в аналитических и консалтинговых центрах, специализирующихся на экспертном сопровождении деятельности федеральных и региональных ОИВ; в департаментах GR и организационного развития корпораций.

Задачи:

- сформировать представление о методах оценки программ и политик;
- сформировать навыки анализа и оценки программ и политик на различных уровнях государственной и муниципальной власти; их результатов и эффективности;
- сформировать навыки оценки общеэкономической обстановки, факторов, ее определяющих, и степени влияния того или иного фактора на результаты оценивания программ и политик;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.

Для успешного изучения дисциплины «Оценка программ и политик» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность проводить анализ принятия решений в условиях неопределенности;
- способность проводить количественный и качественный анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать, необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способность использовать методы статистики и эконометрики для ex-ante и ex-post оценки государственных и муниципальных программ, проектов и политик	ПК-10	ПК-10.1 - Моделирует и обосновывает выбор финальной статистической или эконометрической модели для использования при принятии решений
		ПК-10.2- Проводит статистическую оценку изменений в благосостоянии населения до и после реализации программы, проекта или политики
		ПК-10.3 - Проводит финансовую оценку программы, проекта или политики
		ПК-10.4 - Проводит анализ влияния программы, проекта или политики на бюджет
		ПК-10.5 - Проводит анализ издержек-выгод
		ПК-10.6 - Проводит анализ издержек-эффективности
		ПК-10.7 - Проводит многокритериальный анализ решений
		ПК-10.8 - Проводит оценку последующих мероприятий

		по проекту посредством бенчмаркинга
		ПК-10.9 - Разрабатывает и проводит рандомизированные контролируемые эксперименты
		ПК-10.10 - Разрабатывает и проводит квази-экспериментальные исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-10.1 - Моделирует и обосновывает выбор финальной статистической или эконометрической модели для использования при принятии решений	знает математический инструментарий для решения экономических задач
	умеет применять в полном объеме математический инструментарий для решения экономических задач
	владеет способностью выбрать универсальные средства и математический инструментарий для решения экономических задач
ПК-10.2- Проводит статистическую оценку изменений в благосостоянии населения до и после реализации программы, проекта или политики	знает способы работы с большим массивом данных
	умеет охарактеризовать данные, полученные в результате статистического наблюдения, для формирования статистических и иных экономических показателей
	владеет математическим инструментарием для решения поставленных экономических задач
ПК-10.3 - Проводит финансовую оценку программы, проекта или политики	знает способы сбора и оптимизации данных для статистической обработки и анализа
	умеет формировать статистическую отчетность в соответствии с различными ее видами, способами и формами
	владеет методами статистического анализа для обработки данных и методами их визуализации
ПК-10.4 - Проводит анализ влияния программы, проекта или политики на бюджет	знает методы оценки влияния политики и программы на показатели бюджета
	умеет построить факторную модель
	владеет методами интерпретации результатов моделирования
ПК-10.5 - Проводит анализ издержек-выгод	знает способы определения издержек и выгод
	умеет выбрать универсальные средства и математический инструментарий для решения

	экономических задач умеет выбрать универсальные средства и математический инструментарий для решения экономических задач
	владеет в полном объеме аналитическим инструментарием для оценки издержек-выгод
ПК-10.6 - Проводит анализ издержек-эффективности	знает особенности работы с большим массивом данных
	умеет охарактеризовать данные, полученные в результате статистического наблюдения, для формирования показателей эффективности политик и программ
	владеет математическим инструментарием для оценки эффективности политик и программ
ПК-10.7 - Проводит многокритериальный анализ решений	знает способы сбора и оптимизации данных для статистической обработки и многокритериального анализа решений
	умеет построить факторную модель
	владеет методами статистического и эконометрического анализа для обработки данных и методами их визуализации
ПК-10.8 - Проводит оценку последующих мероприятий по проекту посредством бенчмаркинга	знает методы оценки мероприятий по проекту посредством бенчмаркинга
	умеет выбрать стратегию развития
	владеет способностью оценить влияние внешней среды на развитие программы
ПК-10.9 - Разрабатывает и проводит рандомизированные контролируемые эксперименты	знает методы проведения экспериментов
	умеет использовать инструментарием для решения задач, проводимых в рамках эксперимента
	способен применять в полном объеме математический инструментарий для проведения эксперимента
ПК-10.10 - Разрабатывает и проводит квази-экспериментальные исследования	знает универсальные средства и математический инструментарий для проведения квази-экспериментальных исследований
	умеет выбрать универсальные средства и математический инструментарий для проведения квази-экспериментальных исследований
	владеет способностью охарактеризовать данные, полученные в результате проведения квази-экспериментальных исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка программ и политик» применяются следующие методы активного обучения: игропрактика, case-study.

Аннотация дисциплины

Исследование социально-экономических и политических процессов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области доказательной политики в сфере государственного управления.

Задачи:

- Сформировать понятийный аппарат доказательной политики;
- Научить осуществлять постановку проблемы;
- Научить формировать и проверять гипотезы о причинах проблемы на основе данных;
- Научить формировать и проверять гипотезы о решении проблемы на основе данных;
- Подготовить студентов к разработке и оценке проектов, программ, решений в сфере государственного управления на основе данных;
- Научить осуществлять организацию сбора данных;
- Научить осуществлять оценку последствий управленческого воздействия;
- Научить осуществлять оценку состояния социально-экономической среды и деятельности органов власти.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ОПК-2, полученная

в результате изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Теория государственного и муниципального управления», ОПК-6, полученная в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Эконометрика», ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», ПК-4, полученная в результате изучения дисциплин «Финансы», «Теория отраслевых рынков», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Большие данные в государственном и муниципальном управлении», «Управление государственными и муниципальными программами и проектами», формирующих компетенции, соответственно, ПК-29 и ПК-14.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Проектные	ПК-10 – Способность использовать методы статистики и эконометрики для ex-ante и ex-post оценки государственных и муниципальных программ, проектов и политик	Знает основные математико-статистические подходы для оценки последствий управленческого воздействия проектов в области государственного и муниципального управления Умеет применять современные инструментальные средства для разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления Владеет современными методами обоснования проектов в области государственного и муниципального управления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Архитектура предприятия

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается экзаменом, предназначен для студентов бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, программа «Государственное и муниципальное управление».

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, из них МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (27 часов).

Язык реализации русский.

Цель – изучение концепции архитектуры предприятия, фреймовых моделей архитектур предприятия, диаграммных методов (графических языков) для представления моделей различных компонентов архитектуры.

Задачи:

- получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, методах, моделях и средствах описания архитектур.
- овладение знаниями и навыками, необходимыми для полноценного участия в стратегических процессах организации, реализации возможности повышения государственного и муниципального управления

Для успешного изучения дисциплины «Архитектура предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; полученные в результате изучения

дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в экономике»,

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Разработка государственных и муниципальных цифровых сервисов», формирующая компетенции: ПК-4 – Способность разрабатывать и внедрять продукты (услуги), удовлетворяющие нужды пользователей; ПК-9 – Способность использовать данные для принятия обоснованных решений, проектирования и управления сервисами, создания общественной ценности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач проф. деятельности	ПК-5 Способность участвовать в проектировании организационных систем	ПК - 5.3 Исследует, анализирует и формулирует требования заинтересованных сторон к организационной системе	Знает базовые определения и понятия «Архитектуры предприятия» (Enterprise Architecture) Умеет выполнять описание «бизнес-уровня» архитектуры предприятия в соответствии с актуальными моделями и стандартами Владеет специальной терминологией, соответствующей концепции «архитектуры предприятия»
		ПК - 5.4 Исследует, анализирует и формулирует контекст, в котором требуется создать или изменить организационную систему	Знает базовые модели описания архитектуры предприятия и их особенности Умеет применять модели

			<p>архитектуры предприятия и для создания системы управления процессами</p> <p>Владеет инструментальными средствами для разработки и сопровождения архитектуры</p>
		<p>ПК -5.5 Определяет и оценивает различные варианты создания или изменения организационной системы</p>	<p>имеет точное представление о взаимобусловленности всех сторон производственной деятельности – стратегии, организации, технической инфраструктуры, информации</p> <p>Умеет выбирать варианты разработки «бизнес-уровня» архитектуры предприятия</p> <p>Владеет навыками работы с актуальными моделями и стандартами</p>
		<p>ПК 5.6 Оценивает технологии, необходимые для создания или изменения организационной системы</p>	<p>Знает требования к проектированию архитектуры основной деятельности предприятий и организаций</p> <p>Умеет анализировать организационную деятельность предприятий и его подразделений</p> <p>Владеет навыками построения системы управления рабочими процессами</p>
		<p>ПК - 5.7 Проводит конфигурацию проекта, направленного на создание или изменение организационной системы</p>	<p>Знает базовые модели описания архитектуры предприятия</p> <p>Умеет выделять этапы проектирования архитектуры предприятия и применять полученные знания для создания</p>

			<p>системы управления процессами</p> <p>Владеет инструментальными средствами для разработки и сопровождения архитектуры</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Архитектура предприятия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: конференция (УК-10), мастер-класс (ПК-3) (интерактивные методы), проектирование (индивидуальное задание) (ПК-3).

Аннотация дисциплины

Цифровая трансформация организации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной по выбору вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часов (в том числе на подготовку к экзамену 17 часов).

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества.

Задачи:

- Освоение теоретических, методических и технологических основ трансформации бизнеса;
- изучение базовых понятий цифровой технологии, структуры и этапов информационного процесса, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности
- Дать представление о современных трендах в сфере цифровой трансформации государственного управления, в том числе об успешных региональных практиках;
- Познакомить студентов с возможностями применения «сквозных» технологий в управлении на предприятиях с учетом реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление».

Для успешного изучения дисциплины «Цифровая трансформация организации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК 6.1);
- Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 6.2);
- Находит, оценивает и использует информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (ОПК 5.4);
- Знает и понимает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации (ПК 5.1);
- Знает и понимает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации (ПК 5.2);

Вышеуказанные компетенции получены в результате освоения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в экономике», «Основы государственного и муниципального управления».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление на основе данных в органах власти», «Большие данные в государственном управлении», формирующих компетенции:

- Определяет источники и методы сбора данных в зависимости от специфики задач и самих данных (ПК11.1),
- Организует и осуществляет сбор данных с использованием современных программных и аппаратных средств (ПК11.2),
- Визуализирует данные для быстрого понимания и представления полученных результатов заинтересованным сторонам (ПК11.5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование	Код и наиме-	Код и наимено-	Наименование показателя оценивания
--------------	--------------	----------------	------------------------------------

категории (группы) универсальных компетенций	нование универсальной компетенции (результат освоения)	вание индикатора достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ПК	ПК-5	ПК-5.5 Определяет и оценивает различные варианты создания или изменения организационной системы	Знает: цифровые платформы для передачи контента, групповой работы, визуального представления информации. Умеет: выбирать варианты создания и изменения организационной системы с учетом современных тенденций цифровой трансформации экономики. Владеет: навыками обработки, представления и визуализации данных.
		ПК-5.6 Оценивает технологии, необходимые для создания или изменения организационной системы	Знает: основные современные цифровые технологии, используемые при реализации концепции цифровой трансформации в организации. Умеет: определить возможные источники количественных и качественных, необходимых для создания цифровых моделей в организации Владеет: - навыками командной работы с использованием цифровых платформ; - навыками обработки, представления и визуализации данных.
		ПК-5.7 Проводит конфигурацию проекта, направленную на создание или изменение организационной системы	Знает: - проблемы цифровой безопасности; - какие навыки необходимы для сбора и очистки данных. Умеет: декомпозировать цели на отдельные задачи в рамках проекта по созданию или изменению организационной системы; Владеет: навыками проектного управления в условиях цифровой трансформации организации
	ПК-8	ПК-8.1 Понимает текущие и	Знает: положения об оценке нормативно-правового регулирования в сфере цифровой

		<p>развивающиеся возможности цифровых технологий и может оценить, как они могут быть использованы для улучшения деятельности органов власти и ее результатов</p>	<p>трансформации. Умеет: разрабатывать стратегию цифровой трансформации. Владеет: навыками оценки предложенных решений и демонстрации их эффективности.</p>
		<p>ПК-8.2 Понимает жизненный цикл технологий, включая риски их использования на ранних стадиях проекта информатизации и долгосрочные издержки</p>	<p>Знает: методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации. Умеет: формулировать цели и задачи цифровой трансформации. Владеет: навыками анализа данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
		<p>ПК-8.3 Критически оценивает и определяет возможности, когда технологии могут дешево и устойчиво решать долгосрочные проблемы</p>	<p>Знает: технологии цифровой трансформации и принципы цифровой трансформации Умеет: определять приоритеты собственной деятельности в работе с данными. Владеет: Навыками планирования цифровой трансформации учетом ресурсов, условий, средств.</p>
		<p>ПК-8.4 Обсуждает с техническими экспертами задачи информатизации</p>	<p>Знает: правила распределения ролей в команде цифровой трансформации Умеет: контролировать этапы цифровой трансформации в организации, мотивировать</p>

		ции, взвешенно и критически оценивая их рекомендации	сотрудников. Владеет: навыками делегирования полномочий, мотивации и целеполагания.
ПК-9	ПК-9.1 Дифференцирует типы проблем, требующих сбора количественных или качественных данных		Знает: - современные тренды в сфере цифровой трансформации организации, в том числе успешные региональные практики по решению проблем с использованием современных цифровых технологий. Умеет: - определить какие количественные и качественные данные необходимы для эффективной цифровой трансформации организации для решения выявленной проблемы; - определить возможные источники количественных и качественных, необходимых для цифровой трансформации организации для решения выявленной проблемы. Владеет навыками: проблематизации и систематизации выявленной проблемы.
		ПК-9.2 Понимает, как архитектура цифровых систем и управление цифровыми системами способствует быстрому и легкому использованию данных, их распространению и обслуживанию	Знает: возможности применения «сквозных» технологий в управлении организацией с учетом реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление» для обеспечения быстрого и легкого использования данных, их распространения и обслуживания. Умеет: картировать процессы предоставления услуг организацией и на этой основе моделировать процесс их предоставления в электронном виде с использованием возможностей цифровых сервисов. Владеет: навыками проектирования цифровых систем организаций для решения актуальных задач управления
		ПК-9.3 Определяет, какие навыки нужны для	Знает: - источники открытых государственных данных; - понятие Больших данных,

		<p>сбора и очистки данных и когда эти навыки необходимы</p>	<p>механизмы сбора и обработки, способы применения для решения управленческих задач; - проблемы цифровой безопасности; - какие навыки необходимы для сбора и очистки данных; Умеет: осуществлять поиск информации на цифровых сервисах и сайтах, а также систематизировать ее с помощью цифровых инструментов. Владеет навыками: сбора качественных и количественных данных, необходимых для создания цифровых сервисов организации и формирования необходимых организационных и управленческих документов.</p>
		<p>ПК-9.4 Использует качественные и количественные данные для разработки и внедрения публичных услуг, в т.ч. в цифровом виде</p>	<p>Знает: - цифровые каналы взаимодействия организации с целевыми аудиториями; - цифровые платформы для передачи контента, групповой работы, визуального представления информации. Умеет: выделять основных субъектов цифровой трансформации организации и описывать их роли. Владеет: - навыками командной работы с использованием цифровых платформ; - навыками обработки, представления и визуализации данных.</p>

- Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровая трансформация организации» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: тематическая и проблемная дискуссия; доклад- презентация; мозговой штурм; работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Управление базами данных

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины:

Изучение и освоение теоретических основ проектирования и управления базами данных, характеристик современных СУБД, языковых средств, современных технологий организации БД, выработка практических навыков моделирования данных и работы с базами данных (БД), развитие способности применять знания на практике, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Основные задачи:

- изучение моделей данных, способов моделирования данных и проектирования баз данных;
- дать представление об анализе предметной области, формировании требований к базам данных;
- приобретение практических навыков в проектировании, ведении и использовании баз данных в среде выбранных систем управления базами данных (СУБД);
- проектировать структуру базы данных с учетом требований нормализации отношений и ограничений конкретной СУБД;
- овладеть навыками использования SQL запросов и запросов по образцу в среде MS Access.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-5 (Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ), ОПК-6 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), полученные в результате изучения дисциплин: Основы цифровой грамотности, Цифровые технологии в экономике.

После курса «Управление базами данных» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Управление на основе данных в органах власти, Большие данные в государственном и муниципальном управлении, формирующих компетенции ПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3, ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-11.4; ПК-11.5; ПК-11.6.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-9 Способен использовать данные для принятия обоснованных решений, проектирован	ПК-9.2 Понимает, как архитектура цифровых систем и управление цифровыми системами способствует быстрому и легкому	Знает: подходы к построению БД, особенности реляционной модели и их влияние на проектирование БД, языки описания и манипулирования данными, классификацию и способы задания ограничений целостности

	<p>ия и управления сервисами, создания общественно й ценности</p>	<p>использованию данных, их распространению и обслуживанию</p>	<p>Умеет: построить модель предметной области, спроектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы), определить ограничения целостности, формулировать запросы к базе данных, организовать ввод/вывод данных в базу данных</p> <p>Владеет: навыками работы в среде современных СУБД</p>
	<p>ПК-10 Способен использовать методы статистики и эконометрики для ex-ante и ex-post оценки государственных и муниципальных программ, проектов и политик</p>	<p>ПК-10.2 Проводит статистическую оценку изменений в благосостоянии населения до и после реализации программы, проекта или политики</p>	<p>Знает: подходы к построению БД, особенности реляционной модели и их влияние на проектирование БД, языки описания и манипулирования данными, классификацию и способы задания ограничений целостности</p> <p>Умеет: построить модель предметной области, спроектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы), определить ограничения целостности, формулировать запросы к базе данных, организовать ввод/вывод данных в базу данных</p> <p>Владеет: навыками работы в среде современных СУБД</p>
	<p>ПК-11 Способен извлекать из массивов</p>	<p>ПК-11.2 Организует и осуществляет сбор данных с</p>	<p>Знает: подходы к построению БД, особенности реляционной модели и их влияние на проектирование</p>

	данных сведения для принятия обоснованных управленческих решений	использованием современных программных и аппаратных средств	БД, языки описания и манипулирования данными, классификацию и способы задания ограничений целостности
			Умеет: построить модель предметной области, спроектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы), определить ограничения целостности, формулировать запросы к базе данных, организовать ввод/вывод данных в базу данных
			Владеет: навыками работы в среде современных СУБД

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление базами данных» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: работа в малых группах, выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий, индивидуальные онлайн консультации.

Аннотация дисциплины

Продвинутый анализ данных на Python

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (7 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов навыков программирования на *Python* с целью анализа данных различной природы.

Задачи:

- сформировать необходимый объем знаний о базовых концепциях программирования на *Python*;
- изучить основы программирования на языке *Python*, типы данных и конструкции языка;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки экономических процессов на макро и микроуровне посредством языка программирования *Python*;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ОПК-6 полученные в результате изучения дисциплин «Цифровые технологии в экономике», «Математика в экономике», «Статистика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин,

как «Управление базами данных», «Продвинутый анализ данных на *Python*», формирующих компетенции ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-11 «Способность извлекать из массивов данных сведения для принятия обоснованных управленческих решений»	ПК-11.1 – «Определяет источники и методы сбора данных в зависимости от специфики задач и самих данных»	знает основные источники и методы сбора данных; умеет выбрать конкретный метод извлечения данных при решении поставленной задачи.
		ПК-11.2 – «Организует и осуществляет сбор данных с использованием современных программных и аппаратных средств»	знает основные понятия языка программирования Python; методы описания структур данных на Python; классы задач, формулируемых и решаемых на Python; умеет разрабатывать программы на языке Python; применять изученные методы и структуры данных на практике.
		ПК-11.3 – «Готовит данные к анализу (производит выборку, очистку, генерацию признаков, интеграцию,	знает основные функции и методы библиотеки <i>Pandas</i> , используемые для подготовки данных к анализу;

		форматирование данных)»	умеет собирать и анализировать исходные данные.
		ПК-11.4 – «Ищет закономерности в наборах данных»	знает методы поиска закономерностей в данных; умеет находить закономерности в данных.
		ПК-11.5 – «Визуализирует данные для быстрого понимания и представления полученных результатов заинтересованным сторонам»	знает основные функции и методы библиотеки <i>Matplotlib</i> , используемые для визуализации данных; умеет корректно визуализировать данные различной природы.
		ПК-11.6 – «Формулирует и тестирует гипотезы по улучшению конкретных бизнес-метрик на основе машинного обучения»	знает основные статистические гипотезы, используемые при анализе данных; умеет формулировать и тестировать статистические гипотезы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Продвинутый анализ данных на Python» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Большие данные в государственном и муниципальном управлении»

Учебный курс «Большие данные в государственном и муниципальном управлении» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Большие данные в государственном и муниципальном управлении» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Большие данные в государственном и муниципальном управлении» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Статистика», «Эконометрика» и позволяет подготовить студентов к прохождению преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Большие данные в государственном и муниципальном управлении» является овладение знаниями и навыками работы с большими объемами данных и их использования в государственном и муниципальном управлении.

Задачи учебной дисциплины включают:

изучение современных теоретических и методологических подходов в области работы с данными в государственном и муниципальном управлении.

освоение практических навыков работы с методами сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации больших объемов данных.

знакомство с инструментами анализа данных и различными типами анализа данных, такими как дескриптивная и предиктивная аналитика, машинное обучение и т.д.

изучение современных подходов к использованию данных в государственном и муниципальном управлении, в том числе для решения задач мониторинга и анализа социально-экономических процессов, анализа эффективности программ и проектов и т.д.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные	ПК-11 Способность извлекать из массивов данных сведения для принятия обоснованных управленческих решений	ПК-11.1 Определяет источники и методы сбора данных в зависимости от специфики задач и самих данных	Знает, как выбрать методы сбора данных в зависимости от специфики задач и самих данных. Умеет выбирать источники данных и методы их сбора в зависимости от специфики задач и самих данных. Владеет навыками выбора источников данных и методов их сбора в зависимости от специфики задач и самих данных
		ПК-11.2 Организует и осуществляет сбор данных с использованием современных программных и аппаратных средств	Знает методы организации сбора данных с использованием современных программных и аппаратных средств. Умеет организовывать сбор данных с использованием современных программных и аппаратных средств. Владеет навыками организации сбора данных с использованием современных программных и аппаратных средств
		ПК-11.3 Готовит данные к анализу (производит выборку, очистку,	Знает, как преобразовать данные для их дальнейшего

		генерацию признаков, интеграцию, форматирование данных)	анализа. Умеет преобразовывать данные для их дальнейшего анализа. Владеет навыками преобразования данных для их дальнейшего анализа
		ПК-11.4 Ищет закономерности в наборах данных	Знает методы определения закономерностей в наборах данных. Знает, как интерпретировать полученные результаты. Умеет находить и интерпретировать закономерности в наборах данных Владеет навыками поиска закономерностей в данных и интерпретации полученных результатов
		ПК-11.5 Визуализирует данные для быстрого понимания и представления полученных результатов заинтересованным сторонам	Знает способы и инструменты визуализации данных, знает, как правильно представить полученные результаты заинтересованным сторонам. Умеет выбирать подходящие инструменты визуализации данных в зависимости от типа данных и задачи, представлять полученные результаты заинтересованным сторонам с использованием визуализации данных. Владеет навыками представления полученных результатов заинтересованным сторонам с использованием визуализации данных
		ПК-11.6 Формулирует и тестирует гипотезы по улучшению конкретных бизнес-метрик на основе машинного обучения	Знает принципы машинного обучения и анализа больших данных. Умеет применять методы

			машинного обучения и анализа больших данных для решения задач в различных областях. Владеет навыками применения методов машинного обучения и анализа больших данных для решения задач в различных областях
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление некоммерческими организациями» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, кейсы.

Аннотация дисциплины

Развитие региональных инновационных систем

Учебный курс «Развитие региональных инновационных систем» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «Развитие региональных инновационных систем» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (-), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре, заканчивается зачетом.

Дисциплина «Развитие региональных инновационных систем» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: история возникновения ТНК, особенности международного и национального регулирования деятельности ТНК, анализ масштаба деятельности ТНК в мире, и оценке роли ТНК в международном разделении труда, страновые и региональные особенности ТНК, актуальные процессы деятельности ТНК – слияния и поглощения как стратегия корпоративного роста международной компании (M&A) и создание международных стратегических альянсов, современные особенности развития транснациональных корпораций в глобальной среде, концепции формирования экономики, основанной на знаниях; теории инновационного развития; понятие национальной инновационной

системы; концепции формирования национальных инновационных систем; структура национальной инновационной системы; ключевые факторы успеха инновационного развития; государственная политика развития национальной инновационной системы; формирование инновационных центров; кластеризация как процесс ускорения инновационной деятельности; инновационные кластеры (по ведущим странам); формирование и развитие глобального инновационного пространства; национальные инновационные системы (по ведущим странам).

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области основ возникновения, сущности и форм международных компаний, их роли в мировом хозяйстве, современных стратегических моделях международных корпораций, проблемах регулирования транснационального бизнеса.

Задачи:

- изучить основные категории, определения и понятия теории функционирования международных компаний;
- познакомиться с основными особенностями управления современной международной корпорацией, рассматривая ее как глобальную систему;
- рассмотреть современные стратегические модели международных корпораций;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы международных корпораций.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие региональных инновационных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей информативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные

источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-5 Способность участвовать в проектировании организационных систем	ПК-5.1 Знает и понимает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	Знает методы оценки страновых конкретных преимуществ Умеет составить программу исследования конкурентных преимуществ региона на определенных рынках (по переделённым позициям) Владет навыками самостоятельной аналитической деятельности, грамотного оформления результатов проведенного исследования
		ПК-5.2 Знает и понимает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	Знает методы оценки страновых конкретных преимуществ Умеет составить программу исследования конкурентных преимуществ региона на определенных рынках (по переделённым позициям) Владет навыками самостоятельной аналитической деятельности, грамотного оформления результатов проведенного исследования

		<p>ПК-5.3 Исследует, анализирует и формулирует требования заинтересованных сторон к организационной системе</p>	<p>Знает методы оценки страновых конкретных преимуществ Умеет составить программу исследования конкурентных преимуществ региона на определенных рынках (по переделённым позициям) Владеет навыками самостоятельной аналитической деятельности, грамотного оформления результатов проведенного исследования</p>
		<p>ПК-5.4 Исследует, анализирует и формулирует контекст, в котором требуется создать или изменить организационную систему</p>	<p>Знает методы оценки страновых конкретных преимуществ Умеет составить программу исследования конкурентных преимуществ региона на определенных рынках (по переделённым позициям) Владеет навыками самостоятельной аналитической деятельности, грамотного оформления результатов проведенного исследования</p>
		<p>ПК-5.5 Определяет и оценивает различные варианты создания или изменения организационной системы</p>	<p>Знает методы оценки страновых конкретных преимуществ Умеет составить программу исследования конкурентных преимуществ региона на определенных рынках (по переделённым позициям) Владеет навыками самостоятельной аналитической деятельности, грамотного оформления результатов проведенного исследования</p>

		<p>ПК-5.6 Оценивает технологии, необходимые для создания или изменения организационно й системы</p>	<p>Знает методы оценки страновых конкретных преимуществ Умеет составить программу исследования конкурентных преимуществ региона на определенных рынках (по переделённым позициям) Владеет навыками самостоятельной аналитической деятельности, грамотного оформления результатов проведенного исследования</p>
		<p>ПК-5.7 Проводит конфигурацию проекта, направленного на создание или изменение организационно й системы</p>	<p>Знает методы оценки страновых конкретных преимуществ Умеет составить программу исследования конкурентных преимуществ региона на определенных рынках (по переделённым позициям) Владеет навыками самостоятельной аналитической деятельности, грамотного оформления результатов проведенного исследования</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Развитие региональных инновационных систем» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт, кейс-стади, проблемное обучение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гибкие методы управления проектами»

Учебный курс «Гибкие методы управления проектами» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Гибкие методы управления проектами» включена в состав факультативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Гибкие методы управления проектами» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность», «Управление человеческими ресурсами» и позволяет подготовить студентов к прохождению преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

Цель дисциплины «Гибкие методы управления проектами» заключается в формировании практических навыков по использованию гибких методов управления проектами, таких как Agile, Scrum, Kanban, Lean и др. С помощью изучения данной дисциплины студенты получают навыки практического применения гибких методов в управлении проектами, а также смогут оценить и выбрать наиболее подходящий метод для конкретной задачи.

Основные задачи дисциплины:

Практическое освоение Agile-методологий, Scrum, Kanban, Lean и др.;

Определение жизненного цикла проектов и выбор наиболее подходящего подхода для его управления;

Разработка навыков управления изменениями в рамках гибких методологий;

Понимание практических аспектов внедрения гибких методов управления в организации;

Овладение навыками работы с Agile-инструментами и программным обеспечением для управления проектами;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные	ПК-7 Способность участвовать в разработке и реализации программ и проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-7.1 Объясняет и применяет принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализирует эффективность различных подходов к управлению проектами в разных ситуациях	Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода
			Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.
			Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе

		<p>ПК-7.2 Выбирает и применяет соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от целей и задач конкретной программы или проекта, анализирует эффективность используемых инструментов в реальных ситуациях</p>	<p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p>
		<p>ПК-7.3 Устанавливает, отслеживает и оценивает ключевые показатели эффективности программы или проекта</p>	<p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление некоммерческими организациями» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, кейсы.

Аннотация дисциплины

Цифровая трансформация государственного управления в зарубежных странах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной блока «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18.

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества.

Задачи:

- Освоение теоретических, методических и технологических основ цифровой трансформации государственного управления на примере зарубежных стран;
- Изучение базовых понятий цифровой технологии, структуры и этапов информационного процесса, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности;
- Дать представление о современных трендах в сфере цифровой трансформации государственного управления в зарубежных странах;
- Познакомить студентов с возможностями применения «сквозных» технологий в государственном управлении зарубежных страна.

Для успешного изучения дисциплины «Цифровая трансформация государственного управления в зарубежных странах» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК 6.1);
- Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 6.2);

- Находит, оценивает и использует информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (ОПК 5.4);

- Знает и понимает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации (ПК 5.1);

- Знает и понимает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации (ПК 5.2);

Вышеуказанные компетенции получены в результате освоения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в экономике», «Основы государственного и муниципального управления».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление на основе данных в органах власти», «Большие данные в государственном управлении», формирующих компетенции:

- Определяет источники и методы сбора данных в зависимости от специфики задач и самих данных (ПК11.1),

- Организует и осуществляет сбор данных с использованием современных программных и аппаратных средств (ПК11.2),

- Визуализирует данные для быстрого понимания и представления полученных результатов заинтересованным сторонам (ПК11.5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

ПК	ПК-8	<p>ПК-8.1</p> <p>Понимает текущие и развивающиеся возможности цифровых технологий и может оценить, как они могут быть использованы для улучшения деятельности органов власти и ее результатов</p>	<p>Знает: положения об оценке нормативно-правового регулирования в сфере цифровой трансформации в зарубежных странах.</p> <p>Умеет: разрабатывать стратегию цифровой трансформации государственного управления.</p> <p>Владеет: навыками оценки предложенных решений и демонстрации их эффективности.</p>
		<p>ПК-8.2</p> <p>Понимает жизненный цикл технологий, включая риски их использования на ранних стадиях проекта информатизации и долгосрочные издержки</p>	<p>Знает: методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации государственного управления в зарубежных странах.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи цифровой трансформации .</p> <p>Владеет: навыками анализа данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
		<p>ПК-8.3</p> <p>Критически оценивает и определяет возможности, когда технологии могут дешево и устойчиво решать долгосрочные проблемы</p>	<p>Знает: технологии цифровой трансформации и принципы цифровой трансформации государственного управления в зарубежных странах.</p> <p>Умеет: определять приоритеты собственной деятельности в работе с данными.</p> <p>Владеет: Навыками планирования цифровой трансформации учетом ресурсов, условий, средств.</p>

		<p>ПК-8.4 Обсуждает с техническими экспертами задачи информатизации, взвешенно и критически оценивая их рекомендации</p>	<p>Знает: правила распределения ролей в команде цифровой трансформации Умеет: контролировать этапы цифровой трансформации в организации, мотивировать сотрудников. Владеет: навыками делегирования полномочий, мотивации и целеполагания.</p>
--	--	--	---

- Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровая трансформация государственного управления в зарубежных странах» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: тематическая и проблемная дискуссия; доклад-презентация; работа в малых группах.